



PREFEITURA DO RECIFE  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

ANEXO – CADERNO Nº 7 – 4º ANO

**CADERNO DE ATIVIDADES Nº 7 – 4º ANO**  
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS**

**BLOCO 01**

**LÍNGUA PORTUGUESA – LP**

**LP- Objetivos de Aprendizagem –**

- Compreender a sequência dos fatos no enredo. (Questão 1)
- Acentuar, adequadamente, palavras usuais em textos de gêneros variados; normas básicas de acentuação das palavras. (Questão 2)
- Observar a concordância verbal em frases e textos. (Questão 3)

**LP- Conteúdos –**

- Lendas de origem indígena; (Questão 1)
- Normas básicas de acentuação das palavras. (Questão 2)
- Flexão das palavras e concordância: plural, tempo e pessoas verbais. (Questão 3)

**MATEMÁTICA**

**MAT- Objetivos de Aprendizagem-**

- Reconhecer diferentes usos dos números (quantidade, ordem, medida). (Questão 6)
- Ler, escrever, ordenar e comparar números até a ordem de dezenas de milhar. (Questões 7 e 8)

**MAT- Conteúdos –**

- Leitura, escrita e comparação de números. (Questão 6)
- Unidade, dezena, centena, milhar e dezena de milhar. (Questões 7 e 8)

**CIÊNCIAS**

**CIÊN- Objetivo de Aprendizagem-**

- Identificar os componentes de uma cadeia alimentar. (Questão 9)

**CIÊNC- Conteúdo**

- Cadeia alimentar. (Questão 9)

**GEOGRAFIA**

**GEO- Objetivo de Aprendizagem -**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer as consequências das transformações sobre a natureza, (aquecimento global, a perda da biodiversidade, entre outras), causadas pelas ações humanas. (Questão 10)</li> </ul>
<b>GEO- Conteúdo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aquecimento global: fator que interfere na biodiversidade. (Questão 10)</li> </ul>
<b>HISTÓRIA</b>
<b>HIST- Objetivo de Aprendizagem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar formas de organização social no Recife, em relação a outros espaços, e em diversos tempos. (Questão 4)</li> </ul>
<b>HIST- Conteúdo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Histórias, individuais e coletivas, na construção das narrativas históricas. (Questão 4)</li> </ul>
<b>ARTE</b>
<b>ARTE- Objetivo de Aprendizagem -</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fazer leitura formal (o que se vê, e como se apresenta) e leitura simbólica (o que se pensa, sente, interpreta) de reproduções de imagens, ou de imagens. (Questão 5)</li> </ul>
<b>ARTE- Conteúdos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Representações da diversidade humana: a figura humana em diferentes estéticas, modalidades e culturas. (Questão 5)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>CADERNO DE ATIVIDADES Nº 7 – 4º ANO</b> <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>BLOCO 02</b></p>
<b>LÍNGUA PORTUGUESA – LP</b>
<b>LP- Objetivos de Aprendizagem –</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Localizar informações <u>explícitas</u> e implícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas. (Questão 1)</li> <li>Utilizar adequadamente as normas ortográficas em favor da produção de sentido no texto. (Questão 2)</li> </ul>
<b>LP- Conteúdos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formulário e questionário: elementos constitutivos da linguagem do gênero; característica dos diferentes suportes impressos e digitais. (Questão 01)</li> <li>Normas básicas de ortografia. (Questão 2)</li> </ul>
<b>MATEMÁTICA</b>
<b>MAT- Objetivos de Aprendizagem-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar composições e decomposições de números de diferentes magnitudes, e de diferentes maneiras, visando o desenvolvimento de estratégias de cálculo. (Questões 3 e 4)</li> <li>Reconhecer que duas coleções, com o mesmo número de elementos, apresentam a mesma quantidade, independentemente da posição espacial desses elementos. (Questões 5 e 6)</li> </ul>

<b>MAT- Conteúdos –</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Composição e <u>decomposição</u> de números de diferentes formas. (Questões 3 e 4)</li> <li>• Noção de décimo e de centésimo. (Questões 5 e 6)</li> </ul>
<b>CIÊNCIAS</b>
<b>CIÊNC-Objetivo de Aprendizagem-</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância da água, tratada ou potável para a saúde. (Questão 7)</li> </ul>
<b>CIÊNCIAS – Conteúdos -</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas e métodos de tratamento da água. (Questão 7)</li> </ul>
<b>GEOGRAFIA</b>
<b>GEO- Objetivo de Aprendizagem –</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a importância do trabalho humano na construção e transformação dos espaços em busca da sustentabilidade socioambiental. (Questão 8)</li> </ul>
<b>GEO – Conteúdo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho e produção na cidade: indústria, comércio, <u>serviço</u> e transporte. (Questão 8)</li> </ul>
<b>HISTÓRIA</b>
<b>HIST- Objetivo de Aprendizagem –</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer relações entre o tempo presente e o passado, a partir do estudo de fontes históricas diversas. (Questão 9)</li> </ul>
<b>HIST- Conteúdos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A ocupação holandesa e os percursos da urbanização do Recife. (Questão 9)</li> </ul>
<b>ARTE</b>
<b>ARTE- Objetivo de Aprendizagem –</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a cognição musical nas habilidades rítmicas, melódicas e harmônicas, por meio do corpo, da voz, <u>objetos sonoros</u>, instrumentos convencionais e não convencionais. (Questão 10)</li> </ul>
<b>ARTE- Conteúdo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Músicas das diversas origens culturais e etnias, gêneros, estilos e épocas. (Questão 10)</li> </ul>
<b>CADERNO DE ATIVIDADES Nº 7 – 4º ANO</b>
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS</b>
<b>BLOCO 03</b>
<b>LÍNGUA PORTUGUESA – LP</b>
<b>LP- Objetivos de Aprendizagem</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar textos da cultura digital. (Questão 3)</li> <li>• Localizar informações <u>explícitas</u> e implícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas (Questões 1 e 2)</li> </ul>
<b>LP- Conteúdos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mensagem eletrônica e/ou pelas redes sociais; elementos constitutivos do gênero (destinatário e remetente); objetivo do texto. (Questões 1, 2, 3)</li> </ul>
<b>MATEMÁTICA</b>
<b>MAT- Objetivos de Aprendizagem-</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver e elaborar problemas de multiplicação cujo multiplicador tenha, no</li> </ul>

<p>máximo, dois algarismos. (Questão 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar a representação decimal a seu respectivo valor monetário. (Questão 9)</li> </ul>
<p><b>MAT- Conteúdos –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas de multiplicação. (Questão 10)</li> <li>Representação decimal e valor monetário. (Questão 9).</li> </ul>
<p><b>CIÊNCIAS</b></p>
<p><b>CIÊNC- Objetivo de Aprendizagem-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a importância da tecnologia na prevenção e conservação de alimentos. (Questão 4)</li> </ul>
<p><b>CIÊNC- Conteúdos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Técnicas, métodos e produtos, desenvolvidos pelo ser humano. (Questão 4)</li> </ul>
<p><b>GEOGRAFIA</b></p>
<p><b>GEO- Objetivo de Aprendizagem-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a inter-relação entre os elementos naturais e a sociedade; seu equilíbrio para a manutenção da vida na Terra. (Questão 5)</li> </ul>
<p><b>GEO- Conteúdo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aquecimento global: fator que interfere na biodiversidade. (Questão 5)</li> </ul>
<p><b>HISTÓRIA</b></p>
<p><b>HIST- Objetivos de Aprendizagem -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estabelecer relações entre o tempo presente e o passado, a partir do estudo de fontes históricas diversas. (Questão 6)</li> <li>Analisar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências em Recife, e em Pernambuco de ontem e de hoje. (Questão 7)</li> </ul>
<p><b>HIST- Conteúdos -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O Recife e o comércio, em diferentes tempos: dos mascates ao comércio informal atual. (Questões 6 e 7)</li> </ul>
<p><b>ARTE</b></p>
<p><b>ARTE- Objetivo de Aprendizagem -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apreciar diferentes expressões musicais e culturais dos diversos povos, etnias e épocas. (Questão 8)</li> </ul>
<p><b>ARTE- Conteúdos –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Brinquedos</b>, jogos, o corpo, como veículo sonoro, instrumentos, e a paisagem sonora da natureza e de ambientes virtuais, e diversas representações simbólica. (Questão 8)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>CADERNO DE ATIVIDADES – 4º ANO</b> <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>BLOCO 04</b></p>
<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA – LP</b></p>
<p><b>LP- Objetivos de Aprendizagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observar a concordância nominal em frases e textos. (Questões 1, 2, 3)</li> </ul>
<p><b>LP- Conteúdos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concordância nominal na escrita de pequenos textos de diferentes gêneros e temáticas. (Questões 1, 2, 3).</li> </ul>

<b>MATEMÁTICA</b>
<b>MAT- Objetivos de Aprendizagem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar a representação decimal a seu respectivo valor monetário. (Questões 5 e 6)</li> <li>• Efetuar multiplicação, por meio de estratégias de cálculo mental. (Questão 7)</li> </ul>
<b>MAT- Conteúdos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representação decimal e valor monetário. (Questões 5 e 6)</li> <li>• Cálculo mental. (Questão 7)</li> </ul>
<b>CIÊNCIAS</b>
<b>CIÊNC-Objetivo de Aprendizagem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância da tecnologia na produção e conservação de alimentos. (Questão 4)</li> </ul>
<b>CIÊNC- Conteúdos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas, métodos e produtos, desenvolvidos pelo ser humano. (Questão 4)</li> </ul>
<b>GEOGRAFIA</b>
<b>GEO- Objetivo de Aprendizagem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a interdependência social e espacial das atividades econômicas, bem como sua complementaridade. (Questão 9)</li> </ul>
<b>GEO- Conteúdo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interdependência entre a cidade e o campo, materialização dos modos de vida, urbano e rural. (Questão 9)</li> </ul>
<b>HISTÓRIA</b>
<b>HIST- Objetivo de Aprendizagem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências em Recife, e em Pernambuco de ontem e de hoje. (Questão 8)</li> </ul>
<b>HIST- Conteúdo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O Recife e o comércio, em diferentes tempos: dos mascates ao comércio informal atual. (Questão 8)</li> </ul>
<b>ARTE</b>
<b>ARTE - Objetivo de Aprendizagem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apreciar diferentes expressões musicais e culturais dos diversos povos, etnias e épocas. (Questão 10)</li> </ul>
<b>ARTE - Conteúdos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brinquedos, jogos, o corpo, como veículo sonoro, instrumentos, e a paisagem sonora da natureza e de ambientes virtuais, e diversas representações simbólicas. (Questão 10)</li> </ul>