

Secretaria de
Educação



MATRIZ CURRICULAR PRIORITÁRIA

EDUCAÇÃO , FÍSICA

6^º AO 9^º ANO

Prefeito do Recife

João Henrique de Andrade Lima Campos

Vice-prefeita do Recife

Isabella Menezes de Roldão Fiorenzano

Secretário de Educação do Recife

Frederico da Costa Amancio

Secretário Executivo de Planejamento e Coordenação

Severino José de Andrade Júnior

Secretário Executivo de Administração e Finanças

Ednaldo Alves de Moura Júnior

Secretária Executiva de Projetos, Tecnologia e Inovação

Lígia Stocche Barbosa

Secretária Executiva de Infraestrutura

Danielle César Duca de Carvalho

Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

Juliana de Paula Guedes de Melo

Secretário Executivo de Gestão da Rede

Gleibson Cavalcanti dos Santos

Secretaria de
Educação



APRESENTAÇÃO

Olá, colega!

Os dois últimos anos certamente foram muito desafiadores e agora temos mais um desafio pela frente: a recomposição das aprendizagens dos(as) nossos(as) estudantes.

Para isso, a Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica organizou vários documentos norteadores do fazer pedagógico para os(as) estudantes do 1º ao 9º ano que são:

01	MATRIZ CURRICULAR PRIORITÁRIA	Elaborada a partir da Política de Ensino Ênfase no aprofundamento das aprendizagens basilares
02	PLANOS ANUAIS	Elaborado a partir da Política de Ensino Auxilia o trabalho pedagógico Distribui a Matriz no ano letivo
03	CADERNO DE ORIENTAÇÕES	Alinhamento dos materiais da rede Ajuda na gestão do tempo Propõe orientações para as aulas
04	MATERIAIS DE APOIO	Aprender Sempre - 1º ao 9º Primeiras Letras - GIV ao 2º Planos de Estudo Semanais - 6º ao 9º Trilhas de Aprendizagem - EJA

Este documento que você tem em mãos é a MATRIZ CURRICULAR PRIORITÁRIA, que indica o que é prioritário em cada ano de escolaridade para a aprendizagem dos(as) estudantes.

Neste material, você, professor/professora, encontrará indicações e orientações claras, precisas e objetivas sobre o que é basilar para o(a) estudante conseguir progredir e consolidar em seu percurso educacional.

É preciso pontuar que esse documento foi o norteador de todos os demais, portanto, tudo está sendo alinhado a partir dessa matriz e da Política de Ensino da Rede Municipal do Recife.

Você poderá contar com todo o apoio da Secretaria de Educação para a aplicação desse material.

Um ótimo trabalho!
Sigamos juntos!

Juliana Guedes e Equipe Técnica da
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica

6º ANO

EIXO	JOGOS E BRINCADEIRAS: ELEMENTOS LÚDICOS E SIMBÓLICOS
OBJETOS DE APRENDIZAGEM	Experimentar , ludicamente, diferentes jogos com regras flexibilizadas. EF06EF02REC. Sistematizar textos escritos, visando à compreensão e explicação dos Jogos de salão e eletrônicos, de forma organizada e contextualizada. EF06EF03REC.
CONTEÚDOS / SABERES	Tipologia: jogos de salão (dama, dominó, baralho), e eletrônicos. Princípios de realização: ludicidade, simbolismo, flexibilidade, regionalidade
HABILIDADES BNCC	EF67EF01, EF67EF02

EIXO	DANÇA E MANIFESTAÇÕES RÍTMICAS
OBJETOS DE APRENDIZAGEM	Sistematizar referências de dança urbanas. Sistematizar a relação entre saúde, lazer, trabalho, nos diferentes tipos de danças brasileiras.
CONTEÚDOS / SABERES	Tipologia: danças urbanas (funk, break, house, entre outras). Fundamentos de regulação: noção de espaço e tempo (ritmo). Temas históricos e sociais: história da dança, modismos e valores estéticos na dança; diferentes origens sociais e culturais, tabus e preconceitos; tipos de dança; relações de gênero, entre outros.
HABILIDADES BNCC	EF06CI05, EF06CI06, EF06CI07, EF06CI08, EF06CI09, EF06CI10

EIXO	GINÁSTICA E QUALIDADE DE VIDA COLETIVA
OBJETOS DE APRENDIZAGEM	Experimentar atividades gímnicas, respeitando individual e coletivamente, princípios de realização. Sistematizar, na ginástica, conteúdos subjacentes ao Lazer, Saúde e Trabalho.
CONTEÚDOS / SABERES	Tipologia: exercícios ginásticos, ginásticas esportivas, modalidades ginásticas com foco para o condicionamento físico (flexões braço, abdominais, agachamentos, alongamentos, entre outros). Fundamentos gestuais e de organização: técnicas de exercícios; capacidades físicas condicionais (velocidade, flexibilidade, força, resistência), e coordenativas (coordenação, equilíbrio, ritmo, agilidade); sequência de exercícios; exercitações. Temas históricos e sociais: história da ginástica, ginástica e saúde (individual, pública, coletiva), modismos valores estéticos na ginástica; diferentes origens sociais; tipos de ginástica; relações de gênero, entre outros
HABILIDADES BNCC	EF67EF08, EF67EF09, EF67EF10 , EF06EF04REC , EF06EF03REC

EIXO	ESPORTE: ELEMENTOS INSTITUCIONALIZADOS
OBJETOS DE APRENDIZAGEM	Reconhecer e experimentar procedimentos de segurança e integridade física, consigo, e com os (as) demais colegas, e respeito ao patrimônio público. Experimentar atividades lúdico-competitivas que observem a institucionalização e padronização dos gestos e disputas. Sistematizar, criticamente, o conhecimento, acerca da ocorrência das diversas formas de violência no esporte, refletindo sobre as relações interpessoais.
CONTEÚDOS / SABERES	Tipologia: prioritariamente, os técnico- combinatórios (ginástica artística e ginástica rítmica, nado sincronizado, de combate (Brasil).(capoeira esportiva, judô, caratê, entre outras de aventuras urbanas.(skate, parkur, entre outras); breve retomada dos esportes de marca. (corridas, saltos, arremessos, lançamentos, ciclismo, natação), precisão (arco, bocha, boliche, entre outras), e invasão (handebol, rugby, futebol americano, entre outras). Fundamentos de regulação: regras das modalidades esportivas e sua flexibilização. Temas históricos e sociais: história dos esportes; esporte qualidade de vida; esporte e mídia; violência e esporte; preconceito no esporte; relações de gênero, entre outros.
HABILIDADES BNCC	EF67EF03, EF67EF04, EF67EF05, EF67EF06, EF67EF07, EF67EF14, EF67EF15, EF67EF16, EF67EF17, EF67EF18 EF67EF19, EF67EF20, EF67EF21, EF06EF07REC

7º ANO

EIXO	JOGOS E BRINCADEIRAS: ELEMENTOS LÚDICOS E SIMBÓLICOS
OBJETOS DE APRENDIZAGEM	Ampliar o conhecimento sobre o que é jogo de salão e eletrônicos, a partir de suas práticas. Experimentar diferentes jogos com regras, instituídas de forma competitiva, e ainda assim, preservando a cooperação. Ampliar a pesquisa sobre a historicidade dos jogos de salão e eletrônicos, como reflexo dos aspectos socioculturais.
CONTEÚDOS / SABERES	Tipologia: jogos de salão (dama, dominó, baralho), e eletrônicos. Fundamentos gestuais e de organização: técnicas, táticas/ estratégias, organização de disputas (individual, duplas, trios, entre outras). Temas históricos e sociais: história dos jogos; jogo e mídia; jogo e ludicidade; religiosidade, entre outros.
HABILIDADES BNCC	EF67EF01, EF67EF02

EIXO	DANÇA E MANIFESTAÇÕES RÍTMICAS
OBJETOS DE APRENDIZAGEM	Experimentar a harmonização entre gesto técnico, inventividade e improvisação. Ampliar valores e atitudes, expressos nos diferentes tipos de danças urbanas.
CONTEÚDOS / SABERES	Tipologia: danças urbanas (funk, break, house, entre outras). Princípios de realização: expressividade, harmonia gestual, espontaneidade. Temas históricos e sociais: história da dança; modismos e valores estéticos na dança; diferentes origens sociais e culturais; tabus e preconceitos, etnias; tipos de dança, entre outros.
HABILIDADES BNCC	EF67EF01, EF67EF02, EF67EF11, EF67EF12, EF67EF13

EIXO	GINÁSTICA E QUALIDADE DE VIDA COLETIVA
OBJETOS DE APRENDIZAGEM	Ampliar suas experiências e seu entendimento sobre o que é ginástica. Experimentar atividades gímnicas, respeitando, individual e coletivamente, princípios de realização.
CONTEÚDOS / SABERES	Tipologia: exercícios ginásticos; ginásticas esportivas; modalidades ginásticas, com foco para o condicionamento físico (flexões braço, abdominais, agachamentos, alongamentos, entre outros). Fundamentos de regulação: limites e condições corporais, regras das modalidades, e fundamentos anátomo-fisiológicos. Fundamentos gestuais e de organização: técnicas de exercícios; capacidades físicas condicionais (velocidade, flexibilidade, força, resistência), e coordenativas (coordenação, equilíbrio, ritmo, agilidade); sequência de exercícios; exercitações. Princípios de realização: Individualidade biológica, adaptação, sobrecarga, continuidade, interdependência volume-intensidade, multilateralidade, reversibilidade.
HABILIDADES BNCC	EF67EF08, EF67EF09, EF67EF10

EIXO	ESPORTE: ELEMENTOS INSTITUCIONALIZADOS
OBJETOS DE APRENDIZAGEM	Ampliar atividades esportivas possíveis de serem realizadas em equipamentos/espacos de lazer e culturais, existentes na comunidade. Experimentar atividades lúdico-competitivas que permitam o reconhecimento da instrumentalização e especialização gestual, e de posicionamento.
CONTEÚDOS / SABERES	Tipologia: prioritariamente, os técnico- combinatórios (ginástica artística e ginástica rítmica, nado sincronizado, de combate (Brasil). (capoeira esportiva, judô, caratê, entre outras de aventuras urbanas. (skate, parkur, entre outras); breve retomada dos esportes de marca. (corridas, saltos, arremessos, lançamentos, ciclismo, natação), precisão (arco, bocha, boliche, entre outras), e invasão (handebol, rugby, futebol americano, entre outras).
HABILIDADES BNCC	EF67EF03, EF67EF04, EF67EF05, EF67EF06, EF67EF07, EF67EF14, EF67EF15, EF67EF16, EF67EF17, EF67EF18, EF67EF19, EF67EF20, EF67EF21

8º ANO

EIXO	JOGOS E BRINCADEIRAS: ELEMENTOS LÚDICOS E SIMBÓLICOS
OBJETOS DE APRENDIZAGEM	Experimentar diferentes jogos com regras, instituídas de forma competitiva, e ainda assim, preservando a cooperação. Ampliar o conhecimento dos jogos (esportivos de invasão), relacionando-os, e entendendo a sua importância para o Lazer, Educação, Saúde, Trabalho, e na exploração de espaços existentes na comunidade.
CONTEÚDOS / SABERES	Tipologia: jogos esportivos, prioritariamente, de invasão (voleibol, basquetebol, futsal e handebol, entre outros). Fundamentos de regulação: regras dos diferentes jogos. Fundamentos gestuais e de organização: técnicas, táticas/estratégias, organização de funções (individual, equipe, entre outras).
HABILIDADES BNCC	EF67EF03, EF67EF04, EF67EF05

EIXO	DANÇA E MANIFESTAÇÕES RÍTMICAS
OBJETOS DE APRENDIZAGEM	Ampliar suas experiências rítmicas e seu entendimento sobre o que é dança de salão. Experimentar a harmonização entre gesto técnico, inventividade e improvisação. Ampliar as origens, saberes e práticas sobre danças de salão, analisando as semelhanças e diferenças, existentes entre elas.
CONTEÚDOS / SABERES	Tipologia: danças de salão (lambada, gafieira, rumba, polca, entre outras). Fundamentos gestuais e de organização: passos, técnicas, desenhos coreográficos, espetáculos, audições, festivais, ensaios. Princípios de realização: expressividade, harmonia gestual, espontaneidade.
HABILIDADES BNCC	EF89EF12, EF89EF13, EF89EF14, EF89EF15.

EIXO	GINÁSTICA E QUALIDADE DE VIDA COLETIVA
OBJETOS DE APRENDIZAGEM	Ampliar as bases (apoios; eixos: longitudinal, transversal e sagital) e fundamentos nas diferentes modalidades ginásticas, com foco para a conscientização corporal. Aprimorar e aplicar o conhecimento sobre as modificações corporais das funções vitais sistêmicas que ocorrem durante as experiências práticas com a ginástica, com foco para a conscientização corporal.
CONTEÚDOS / SABERES	Tipologia: exercícios ginásticos; ginásticas esportivas; modalidades ginásticas, com foco para o condicionamento físico (flexões braço, abdominais, agachamentos, alongamentos, entre outros). Fundamentos de regulação: limites e condições corporais, regras das modalidades, e fundamentos anátomo-fisiológicos.
HABILIDADES BNCC	EF89EF07, EF89EF08, EF89EF09, EF89EF10, EF89EF11

EIXO	ESPORTE: ELEMENTOS INSTITUCIONALIZADOS
OBJETOS DE APRENDIZAGEM	Ampliar as diferenças e semelhanças, existentes entre os esportes, classificados como técnico-combinatórios, de combate (Mundo), de aventura na natureza. Experimentar e fruir, diante de uma retomada, esportes de rede/ parede e campo, e taco. Aprimorar e aplicar regras mais complexas nas diferentes modalidades esportivas, reconhecendo os papéis de jogador, árbitro e técnico. Ampliar e discutir/refletir sobre as diferenças, semelhanças e desigualdades entre homens e mulheres, a partir das práticas esportivas coeducativas.
CONTEÚDOS / SABERES	Tipologia: prioritariamente, os técnico- combinatórios (ginástica artística e ginástica rítmica, nado sincronizado); de combate (Mundo) (boxe, esgrima, sumô, entre outros); de aventura na natureza (surf, escalada, corrida de aventura, entre outros); e breve retomada dos esportes de rede/parede (voleibol e tênis, entre outros), e campo, e taco (beisebol, críquete, entre outros). Fundamentos gestuais e de organização: técnicas, táticas/estratégias; organizações esportivas (torneio e campeonato). Temas históricos e sociais: história dos esportes; esporte qualidade de vida; esporte e mídia; violência e esporte; preconceito no esporte; relações de gênero, entre outros.
HABILIDADES BNCC	EF89EF01, EF89EF02, EF89EF03, EF89EF05, EF89EF06, EF89EF16, EF89EF17, EF89EF18, EF89EF19, EF89EF20, EF89EF21

9º ANO

EIXO	JOGOS E BRINCADEIRAS: ELEMENTOS LÚDICOS E SIMBÓLICOS
OBJETOS DE APRENDIZAGEM	Ampliar os conceitos de vitória e derrota, como parte integrante dos Jogos esportivos de invasão. Ampliar textos escritos, visando à compreensão dos Jogos e esportivos de invasão, de forma organizada e contextualizada.
CONTEÚDOS / SABERES	Tipologia: jogos esportivos, prioritariamente, de invasão (voleibol, basquetebol, futsal e handebol, entre outros). Fundamentos de regulação: regras dos diferentes jogos Princípios de realização: ludicidade, simbolismo, flexibilidade, regionalidade.
HABILIDADES BNCC	EF09EF01REC, EF67EF03, EF67EF04, EF67EF05

EIXO	DANÇA E MANIFESTAÇÕES RÍTMICAS
OBJETOS DE APRENDIZAGEM	Ampliar as danças de salão, entre outras experiências rítmicas internacionais Ampliar sequências coreográficas, a partir dos diversos tipos de danças internacionais de salão.
CONTEÚDOS / SABERES	Tipologia: danças de salão (lambada, gafieira, rumba, polca, entre outras). Fundamentos de regulação: noção de espaço tempo (ritmo). Temas históricos e sociais: história da dança, modismos e valores estéticos na dança; diferentes origens sociais e culturais; tabus e preconceitos; respeito às diferenças e identidades, tipos de dança.
HABILIDADES BNCC	EF89EF12, EF89EF13, EF89EF14, EF89EF15

EIXO	GINÁSTICA E QUALIDADE DE VIDA COLETIVA
------	--

OBJETOS DE APRENDIZAGEM	Ampliar os tipos de ginástica, com foco para a conscientização corporal, vivenciando lições sobre holística, yoga, musculação, pilates, laboral, entre outros. Aprimorar e aplicar diferentes possibilidades de exercícios ginásticos, desafiando ações funcionais.
CONTEÚDOS / SABERES	Tipologia: exercícios ginásticos, com foco para a conscientização corporal (yoga, tai-chi-chuan, do-in, entre outros). Fundamentos de regulação: limites e condições corporais, regras das modalidades, e fundamentos anátomo-fisiológicos. Fundamentos gestuais e de organização: técnicas de exercícios; capacidades físicas condicionais (velocidade, flexibilidade, força, resistência), e coordenativas (coordenação, equilíbrio, ritmo, agilidade)
HABILIDADES BNCC	EF89EF07, EF89EF08, EF89EF09, EF89EF10, EF89EF11, EF89EF07, EF89EF08, EF89EF09, EF89EF10, EF89EF11

EIXO	ESPORTE: ELEMENTOS INSTITUCIONALIZADOS
OBJETOS DE APRENDIZAGEM	Ampliar os esportes técnico-combinatórios, de combate (Mundo), de aventura na natureza, conhecendo suas características e particularidades. Aprimorar e aplicar regras mais complexas nas diferentes modalidades esportivas, reconhecendo os papéis de jogador, árbitro e técnico. Reconhecer e experimentar procedimentos de segurança e integridade física consigo, e com os(as) demais colegas, e respeito ao patrimônio natural. Experimentar atividades lúdico-competitivas que permitam o reconhecimento da instrumentalização e especialização gestual, e de posicionamento. Ampliar o conhecimento, criticamente, sobre a ocorrência das diversas violências no esporte, refletindo sobre as relações interpessoais.
CONTEÚDOS / SABERES	Tipologia: prioritariamente, os técnico-combinatórios (ginástica artística e ginástica rítmica, nado sincronizado); de combate - Mundo (boxe, esgrima, sumô, entre outros); de aventura na natureza (surf, escalada corrida de aventura, entre outros); e breve retomada dos esportes de rede/parede (voleibol e tênis, entre outros), e campo, e taco (beisebol, críquete, entre outros). Fundamentos de regulação: regras das modalidades esportivas e sua flexibilização. Temas históricos e sociais: história dos esportes; esporte e qualidade de vida; esporte e mídia; violência e esporte; preconceito no esporte; respeito às diferenças, e identidades, entre outros
HABILIDADES BNCC	EF89EF01, EF89EF02, EF89EF03, EF89EF05, EF89EF06

Secretaria de
Educação

