

Secretaria de
Educação



MATRIZ CURRICULAR PRIORITÁRIA

ENSINO RELIGIOSO

8^o AO 9^o ANO

Prefeito do Recife

João Henrique de Andrade Lima Campos

Vice-prefeita do Recife

Isabella Menezes de Roldão Fiorenzano

Secretário de Educação do Recife

Frederico da Costa Amancio

Secretário Executivo de Planejamento e Coordenação

Severino José de Andrade Júnior

Secretário Executivo de Administração e Finanças

Ednaldo Alves de Moura Júnior

Secretária Executiva de Projetos, Tecnologia e Inovação

Lígia Stocche Barbosa

Secretária Executiva de Infraestrutura

Danielle César Duca de Carvalho

Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

Juliana de Paula Guedes de Melo

Secretário Executivo de Gestão da Rede

Gleibson Cavalcanti dos Santos

Secretaria de
Educação



APRESENTAÇÃO

Olá, colega!

Os dois últimos anos certamente foram muito desafiadores e agora temos mais um desafio pela frente: a recomposição das aprendizagens dos(as) nossos(as) estudantes.

Para isso, a Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica organizou vários documentos norteadores do fazer pedagógico para os(as) estudantes do 1º ao 9º ano que são:

01	MATRIZ CURRICULAR PRIORITÁRIA	Elaborada a partir da Política de Ensino Ênfase no aprofundamento das aprendizagens basilares
02	PLANOS ANUAIS	Elaborado a partir da Política de Ensino Auxilia o trabalho pedagógico Distribui a Matriz no ano letivo
03	CADERNO DE ORIENTAÇÕES	Alinhamento dos materiais da rede Ajuda na gestão do tempo Propõe orientações para as aulas
04	MATERIAIS DE APOIO	Aprender Sempre - 1º ao 9º Primeiras Letras - GIV ao 2º Planos de Estudo Semanais - 6º ao 9º Trilhas de Aprendizagem - EJA

Este documento que você tem em mãos é a MATRIZ CURRICULAR PRIORITÁRIA, que indica o que é prioritário em cada ano de escolaridade para a aprendizagem dos(as) estudantes.

Neste material, você, professor/professora, encontrará indicações e orientações claras, precisas e objetivas sobre o que é basilar para o(a) estudante conseguir progredir e consolidar em seu percurso educacional.

É preciso pontuar que esse documento foi o norteador de todos os demais, portanto, tudo está sendo alinhado a partir dessa matriz e da Política de Ensino da Rede Municipal do Recife.

Você poderá contar com todo o apoio da Secretaria de Educação para a aplicação desse material.

Um ótimo trabalho!
Sigamos juntos!

Juliana Guedes e Equipe Técnica da
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica

8º ANO

EIXO	TRADIÇÕES RELIGIOSAS E CULTURAS
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	Reconhecer o fenômeno religioso, como parte da experiência humana. Discernir as variações culturais das relações com a transcendência.
CONTEÚDOS / SABERES	Diversidade e liberdade religiosa: marcos legais. Psicologia e tradição: implicações da tradição religiosa na construção da mentalidade pessoal e coletiva.
HABILIDADES BNCC	EF06ER01, EF06ER02, EF06ER05, EF08ER01, EF08ER02, EF08ER03, EF08ER04, EF08ER05, EF08ER07, EF09ER05, EF09ER06, EF09ER08.

EIXO	TEXTOS SAGRADOS E INTERPRETAÇÕES TEOLÓGICAS
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	Subsidiar o(a) estudante para a leitura dos textos fundadores das tradições religiosas e/ou filosóficas, resgatando sua dimensão libertadora. Interagir , criticamente, com o contexto concreto das religiões na vida dos(das) educandos (as), e também em seus aspectos desumanizadores e opressivos.
CONTEÚDOS / SABERES	História das narrativas sagradas: os fatos religiosos, e sua formulação em crenças e textos (do Budismo, Hinduísmo, Judaísmo, Cristianismo, Islamismo, Espiritismo, e religiões de matrizes africanas, Afro-Brasileiras e indígenas, Wicca, Neopaganismo e movimentos New Age); questões religiosas na literatura e na cultura.
HABILIDADES BNCC	EF06ER01, EF06ER02, EF06ER03, EF06ER04, EF06ER05.

EIXO	TEMPOS E ESPAÇOS DAS ESPIRITUALIDADES
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	Contribuir para um debate sobre cosmologias e/ou cosmovisões, apresentadas pelas diversas tradições espirituais.
CONTEÚDOS / SABERES	Rituais: práticas religiosas, os mitos, ritos e símbolos, elaborados pelos diferentes grupos religiosos e pós-religiosos.
HABILIDADES BNCC	EF08ER01, EF08ER02, EF08ER03, EF08ER05, EF06ER05, EF06ER06, EF06ER07.

EIXO	ÉTICA ENTRE E PARA ALÉM DAS RELIGIÕES
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	Estudar as religiões ,como algo dinâmico e não estático, avaliando as tradições em seus contextos políticos, sociais e econômicos imediatos, e não em termos abstratos e declarativos.
CONTEÚDOS / SABERES	Valores: conjunto de normas de cada tradição religiosa, e entre os diversos caminhos espirituais, atualizado para o contexto da nossa cultura.
HABILIDADES BNCC	EF06ER03, EF06ER05, EF07ER06, EF08ER01, EF08ER02, EF08ER03, EF08ER04, EF08ER05, EF08ER06, EF09ER06, EF09ER07.

9º ANO

EIXO	TRADIÇÕES RELIGIOSAS E CULTURAS
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	Reconhecer o fenômeno religioso, como experiência humana. Discernir as variações culturais das relações com a transcendência.
CONTEÚDOS / SABERES	Sociologia e tradições de fé: a influência das tradições e instituições religiosas, e os diferentes campos da esfera pública (política, saúde, educação, economia). Psicologia e tradição: implicações da tradição religiosa na construção da mentalidade pessoal e coletiva.
HABILIDADES BNCC	EF09ER01, EF09ER02, EF09ER05, EF09ER06, EF09ER07, EF09ER08

EIXO	TEXTOS SAGRADOS E INTERPRETAÇÕES TEOLÓGICAS
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	Capacitar para a releitura dos textos fundadores das tradições espirituais, resgatando sua dimensão libertadora. Interagir , criticamente, com o contexto concreto das religiões na vida dos(das) educandos(as), e também em seus aspectos desumanizadores e opressivos.
CONTEÚDOS / SABERES	Contextos culturais: o contexto sociopolítico religioso, motivador dos textos sagrados orientais e ocidentais, africanos e indígenas.
HABILIDADES BNCC	F09ER03, EF09ER04, EF09ER05, EF06ER02, EF06ER03.

EIXO	TEMPOS E ESPAÇOS DAS ESPIRITUALIDADES
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	<p>Analisar o papel das tradições religiosas na estruturação, permanência, e/ou mudança das diferentes culturas e sociedades na história e no espaço geográfico.</p> <p>Compreender o significado formativo da ritualidade humana, da paisagem religiosa e dos lugares sagrados.</p>
CONTEÚDOS / SABERES	Paisagens: Reconhecer e respeitar os lugares sagrados, como espaços de confraternização e renovação da comunidade religiosa, ou grupo espiritual.
HABILIDADES BNCC	EF09ER01, EF09ER06, EF09ER08, EF07ER01, EF07ER05, EF07ER07, EF08ER02, EF08ER06

EIXO	ÉTICA ENTRE, E PARA ALÉM RELIGIÕES
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	Perceber as possibilidades para uma aprendizagem transreligiosa, descobrindo que o conhecimento religioso propõe, não tanto informações, mas caminhos formativos para experiências de descentramento e solidariedade.
CONTEÚDOS / SABERES	Identificação e análise de princípios éticos (familiares, religiosos e culturais) para o cuidado da vida e da dignidade humana, e que possam alicerçar a construção de projetos.
HABILIDADES BNCC	EF07ER06, EF07ER07, EF07ER08, EF08ER01, EF08ER02, EF08ER04, EF08ER05, EF09ER06, EF09ER07, EF09ER01, EF09ER02, EF09ER06, EF09ER08, EF06ER03

Secretaria de
Educação

