

Secretaria de
Educação



MATRIZ CURRICULAR PRIORITÁRIA

GEOGRAFIA

6^o AO 9^o ANO

Prefeito do Recife

João Henrique de Andrade Lima Campos

Vice-prefeita do Recife

Isabella Menezes de Roldão Fiorenzano

Secretário de Educação do Recife

Frederico da Costa Amancio

Secretário Executivo de Planejamento e Coordenação

Severino José de Andrade Júnior

Secretário Executivo de Administração e Finanças

Ednaldo Alves de Moura Júnior

Secretária Executiva de Projetos, Tecnologia e Inovação

Lígia Stocche Barbosa

Secretária Executiva de Infraestrutura

Danielle César Duca de Carvalho

Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

Juliana de Paula Guedes de Melo

Secretário Executivo de Gestão da Rede

Gleibson Cavalcanti dos Santos

Secretaria de
Educação



APRESENTAÇÃO

Olá, colega!

Os dois últimos anos certamente foram muito desafiadores e agora temos mais um desafio pela frente: a recomposição das aprendizagens dos(as) nossos(as) estudantes.

Para isso, a Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica organizou vários documentos norteadores do fazer pedagógico para os(as) estudantes do 1º ao 9º ano que são:

01	MATRIZ CURRICULAR PRIORITÁRIA	Elaborada a partir da Política de Ensino Ênfase no aprofundamento das aprendizagens basilares
02	PLANOS ANUAIS	Elaborado a partir da Política de Ensino Auxilia o trabalho pedagógico Distribui a Matriz no ano letivo
03	CADERNO DE ORIENTAÇÕES	Alinhamento dos materiais da rede Ajuda na gestão do tempo Propõe orientações para as aulas
04	MATERIAIS DE APOIO	Aprender Sempre - 1º ao 9º Primeiras Letras - GIV ao 2º Planos de Estudo Semanais - 6º ao 9º Trilhas de Aprendizagem - EJA

Este documento que você tem em mãos é a MATRIZ CURRICULAR PRIORITÁRIA, que indica o que é prioritário em cada ano de escolaridade para a aprendizagem dos(as) estudantes.

Neste material, você, professor/professora, encontrará indicações e orientações claras, precisas e objetivas sobre o que é basilar para o(a) estudante conseguir progredir e consolidar em seu percurso educacional.

É preciso pontuar que esse documento foi o norteador de todos os demais, portanto, tudo está sendo alinhado a partir dessa matriz e da Política de Ensino da Rede Municipal do Recife.

Você poderá contar com todo o apoio da Secretaria de Educação para a aplicação desse material.

Um ótimo trabalho!
Sigamos juntos!

Juliana Guedes e Equipe Técnica da
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica

6º ANO

EIXO	A GEOGRAFIA E SUAS RELAÇÕES COM O PROCESSO DE PRODUÇÃO NA DINÂMICA DO ESPAÇO-TEMPO
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	Reconhecer as principais categorias de análise do espaço geográfico. Entender as inter-relações entre as ações humanas, técnicas e espaço produzido.
CONTEÚDOS / SABERES	As categorias de análise da Geografia: espaço, paisagem e lugar. As paisagens e sua dinâmica no tempo. A natureza e a sociedade na transformação do espaço: elementos naturais e culturais da paisagem. As relações entre os lugares, o trabalho e a técnica. Desigualdades sócio espaciais na paisagem do bairro, e da cidade.
HABILIDADES BNCC	EF06GE01, EF06GE02, EF06GE06, EF06GE07

EIXO	A NATUREZA, DINAMISMO, REGULARIDADES E POSSIBILIDADES
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	Entender a dinâmica “natural” da natureza, considerando seus fatores endógenos e exógenos. Reconhecer as formas espaciais, produzidas pela natureza no curso do tempo geológico: relevo, cobertura vegetal e recursos hídricos. Compreender o papel dos fatores antrópicos no processo de transformação natureza na superfície terrestre.
CONTEÚDOS / SABERES	O planeta terra: origem e transformação. Tempo geológico e tempo histórico. Noções da tectônica de placas. A natureza transforma as paisagens, de acordo com ritmos diferentes. A dinâmica do relevo e as paisagens terrestres. O clima, a hidrografia, as formações vegetais, e a biodiversidade e suas influências na vida das pessoas.
HABILIDADES BNCC	EF06GE01, EF06GE02, EF06GE06, EF06GE07

EIXO	O LUGAR COMO PERTENCIMENTO E IDENTIDADE ESPACIAL
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	<p>Reconhecer o lugar, como espaço da vida cotidiana das pessoas, configurando diversas histórias de vida.</p> <p>Desenvolver habilidades para orientar- se e localizar-se no espaço.</p>
CONTEÚDOS / SABERES	<p>Orientação e localização no espaço.</p> <p>Os meios de transporte e de comunicação, encurtando as distâncias.</p>
HABILIDADES BNCC	EF06GE01, EF06GE02, EF06GE07, EF06GE11

EIXO	A LINGUAGEM CARTOGRÁFICA COMO FONTE DE INFORMAÇÕES PARA REPRESENTAÇÃO DOS FENÔMENOS GEOGRÁFICOS
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	<p>Apropriar-se dos conceitos e formas de representação e interpretação do espaço.</p> <p>Fazer leituras de mapas, criando legendas, escalas "cartográficas", símbolos de orientação, para representar as diversas dimensões do espaço geográfico.</p> <p>Desenvolver práticas de localização e orientação no espaço.</p>
CONTEÚDOS / SABERES	<p>Noções de escala e suas diferenciações.</p> <p>Coordenadas geográficas e fusos.</p> <p>Instrumentos para leitura de cartas, e noções de mapas temáticos.</p> <p>A cartografia e as novas tecnologias (sensoriamento remoto, GPS).</p>
HABILIDADES BNCC	EF06GE08, EF06GE09

7º ANO

EIXO	NATUREZA E AÇÃO HUMANA CONFIGURANDO PAISAGENS
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	<p>Apropriar-se dos principais domínios morfoclimáticos da paisagem geográfica brasileira.</p> <p>Refletir acerca da afirmação das identidades indígena e afrodescendente; enfrentamento ao racismo, discriminação, preconceitos e intolerância.</p> <p>Estimular leitura e interpretação de imagens, gráficos e mapas sobre o espaço brasileiro.</p> <p>Compreender conceitos referentes ao estudo da população.</p>
CONTEÚDOS / SABERES	<p>A sociodiversidade brasileira: diferenças étnico-raciais, étnico-culturais, e desigualdades sociais no cotidiano.</p> <p>O estudo da população brasileira: movimentos migratórios e a distribuição territorial da população, considerando a diversidade étnico-cultural, assim como aspectos de renda, expectativa de vida, escolaridade, sexo e idade.</p>
HABILIDADES BNCC	EF07GE01, EF07GE02, EF07GE03, EF07GE04, EF07GE05, EF07GE11

EIXO	MODOS DE VIVER, TRABALHAR E REPRESENTAR O ESPAÇO
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	<p>Estimular leitura e interpretação de imagens, gráficos e mapas sobre o espaço brasileiro.</p> <p>Reconhecer a diversidade em termos de formação e funções dos espaços urbanos e rurais.</p> <p>Discutir a relação entre as diferenças e desigualdades sócioterritoriais na cidade e no campo. EF07GE01REC.</p> <p>Discutir o processo de modernização no campo e na cidade. EF07GE02REC.</p>
CONTEÚDOS / SABERES	<p>Espaço urbano brasileiro: permanências e mudanças.</p> <p>Espaço rural brasileiro: permanências e mudanças.</p> <p>Industrialização e urbanização no Brasil.</p>
HABILIDADES BNCC	EF07GE06, EF07GE08 EF07GE09, EF07GE10, EF07GE11, EF07GE12

EIXO	O LUGAR COMO PERTENCIMENTO E IDENTIDADE ESPACIAL
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	Demonstrar a perspectiva de uma organização territorial em redes.
CONTEÚDOS / SABERES	As regiões brasileiras: desafios e potencialidades.
HABILIDADES BNCC	EF07GE01, EF07GE03, EF07GE07, EF07GE08, EF07GE11

8º ANO

EIXO	TRANSFORMAÇÃO DA NATUREZA PELA SOCIEDADE
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	Compreender as transformações das paisagens naturais pela ação humana no processo de produção do espaço geográfico.
CONTEÚDOS / SABERES	A organização do espaço mundial: continentes e oceanos.
HABILIDADES BNCC	EF08GE01, EF08GE13, EF08GE14, EF08GE15, EF08GE22

EIXO	GLOBALIZAÇÃO X REGIONALIZAÇÃO: TERRITÓRIOS EM REDE
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	Reconhecer que apesar da globalização, há diferentes formas de regionalização do espaço geográfico mundial. Demonstrar a perspectiva de uma organização territorial em redes. Interpretar cartogramas, mapas, croquis e anamorfoses geográficas.
CONTEÚDOS / SABERES	A regionalização do espaço geográfico mundial. Blocos econômicos regionais. Globalização e desigualdades socioespaciais, analisando os conflitos e ações dos movimentos sociais no Brasil, comparando-os com os demais países da América Latina.
HABILIDADES BNCC	EF08GE02, EF08GE03, EF08GE05, EF08GE06, EF08GE07, EF08GE08, EF08GE09, EF08GE10, EF08GE11, EF08GE14, EF08GE16, EF08GE18, EF08GE23

EIXO	REGIONALIZAÇÃO MUNDIAL
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	<p>Conhecer as paisagens naturais dos diversos continentes: sua influência e apropriação humana. EF08GE02REC.</p> <p>Reconhecer as relações de poder, e as relações humanas, relacionadas às questões de gênero e sexualidades e sua variável geográfica e espacial. EF08GE03REC.</p> <p>Mapear os espaços estudados apropriando-se da linguagem cartográfica.</p> <p>Refletir acerca da afirmação das identidades indígena e africana; enfrentamento ao racismo, discriminação, preconceitos e intolerância. EF08GE04REC.</p>
CONTEÚDOS / SABERES	<p>Aspectos naturais, culturais e formação do território americano.</p> <p>Continente americano: divisões fisiográficas, histórico-cultural e socioeconômica.</p> <p>África: aspectos naturais, sociais, culturais e regionalização.</p> <p>Continente africano e suas diversidades.</p>
HABILIDADES BNCC	<p>EF08GE04, EF08GE07, EF08GE12, EF08GE15, EF08GE16, EF08GE17, EF08GE18, EF08GE19, EF08GE20, EF08GE21, EF08GE22, EF08GE24</p>

9º ANO

EIXO	REPRESENTAÇÕES TERRITORIAIS
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	<p>Analisar os atuais embates entre processos de regionalização (diferenciação) e globalização ("homogeneização") do mundo.</p> <p>Mapear os espaços estudados, apropriando-se da linguagem cartográfica.</p> <p>Reconhecer as relações de poder, existentes nas relações humanas sexualidades e sua variável geográfica e espacial.</p>
CONTEÚDOS / SABERES	<p>Europa: aspectos naturais, culturais, socioespaciais e econômicos.</p> <p>Oceania: aspectos naturais, culturais, socioespaciais e econômicos.</p> <p>Regiões polares: * Tratados internacionais sobre o meio ambiente; * A transformação do espaço e os interesses econômicos e políticos.</p> <p>Ásia: aspectos naturais, culturais, socioespaciais e econômicos.</p>
HABILIDADES BNCC	EF09GE01 EF09GE02 EF09GE05 EF09GE06 EF09GE07 EF09GE08 EF09GE09 EF09GE10 EF09GE11 EF09GE14 EF09GE15 EF09GE16, EF09GE17 EF09GE03, EF09GE04

EIXO	DINÂMICA DA NATUREZA
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	<p>Analisar a problemática ambiental, estabelecendo relações com a sua apropriação pela sociedade.</p> <p>Compreender as paisagens, destacando suas relações com elementos da natureza e da sociedade.</p> <p>Discutir usos inadequados da natureza, propondo formas sustentáveis para seu uso.</p>
CONTEÚDOS / SABERES	<p>Questões ambientais globais: experiências, dificuldades e possibilidades.</p> <p>Paisagem como resultado da acumulação de tempos desiguais; paisagens (in)sustentáveis.</p>
HABILIDADES BNCC	F09GE01,EF09GE02,EF09GE03, EF09GE04, EF09GE05, EF09GE06, EF09GE07, EF09GE08,EF09GE09,EF09GE10,EF09GE11,EF09GE14, EF09GE15,EF09GE16, EF09GE1, EF09GE18

Secretaria de
Educação

