

Secretaria de
Educação



MATRIZ CURRICULAR PRIORITÁRIA

HISTÓRIA DO RECIFE

6^º AO 7^º ANO

Prefeito do Recife

João Henrique de Andrade Lima Campos

Vice-prefeita do Recife

Isabella Menezes de Roldão Fiorenzano

Secretário de Educação do Recife

Frederico da Costa Amancio

Secretário Executivo de Planejamento e Coordenação

Severino José de Andrade Júnior

Secretário Executivo de Administração e Finanças

Ednaldo Alves de Moura Júnior

Secretária Executiva de Projetos, Tecnologia e Inovação

Lígia Stocche Barbosa

Secretária Executiva de Infraestrutura

Danielle César Duca de Carvalho

Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

Juliana de Paula Guedes de Melo

Secretário Executivo de Gestão da Rede

Gleibson Cavalcanti dos Santos

Secretaria de
Educação



APRESENTAÇÃO

Olá, colega!

Os dois últimos anos certamente foram muito desafiadores e agora temos mais um desafio pela frente: a recomposição das aprendizagens dos(as) nossos(as) estudantes.

Para isso, a Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica organizou vários documentos norteadores do fazer pedagógico para os(as) estudantes do 1º ao 9º ano que são:

01	MATRIZ CURRICULAR PRIORITÁRIA	Elaborada a partir da Política de Ensino Ênfase no aprofundamento das aprendizagens basilares
02	PLANOS ANUAIS	Elaborado a partir da Política de Ensino Auxilia o trabalho pedagógico Distribui a Matriz no ano letivo
03	CADERNO DE ORIENTAÇÕES	Alinhamento dos materiais da rede Ajuda na gestão do tempo Propõe orientações para as aulas
04	MATERIAIS DE APOIO	Aprender Sempre - 1º ao 9º Primeiras Letras - GIV ao 2º Planos de Estudo Semanais - 6º ao 9º Trilhas de Aprendizagem - EJA

Este documento que você tem em mãos é a MATRIZ CURRICULAR PRIORITÁRIA, que indica o que é prioritário em cada ano de escolaridade para a aprendizagem dos(as) estudantes.

Neste material, você, professor/professora, encontrará indicações e orientações claras, precisas e objetivas sobre o que é basilar para o(a) estudante conseguir progredir e consolidar em seu percurso educacional.

É preciso pontuar que esse documento foi o norteador de todos os demais, portanto, tudo está sendo alinhado a partir dessa matriz e da Política de Ensino da Rede Municipal do Recife.

Você poderá contar com todo o apoio da Secretaria de Educação para a aplicação desse material.

Um ótimo trabalho!

Sigamos juntos!

Juliana Guedes e Equipe Técnica da
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica

6º ANO

EIXO	HISTÓRIAS DO RECIFE E O COTIDIANO
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	Analisar a importância do estudo da História Local, reconhecendo as experiências das pessoas comuns no percurso da história. Estabelecer relações temporais entre passado e presente, e/ou presente e passado, para compreensão das diferentes narrativas históricas.
CONTEÚDOS / SABERES	História local: um olhar sobre a organização do espaço em diferentes tempos Histórias do Recife: cotidiano e culturas. Patrimônio material/imaterial: mudanças, permanências e os sentidos construídos na história.

EIXO	O RECIFE E A OCUPAÇÃO PORTUGUESA
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	Conhecer modos de vida dos diferentes povos indígenas que viviam no território, que hoje é denominado-Pernambuco. Analisar os modos de vida dos povos indígenas, identificando os espaços que ocupam em Pernambuco na atualidade. Analisar a formação da sociedade açucareira. Conhecer as relações de trabalho nas sociedades indígenas. Compreender as relações de poder envolvidas na construção do espaço social local no período da ocupação portuguesa.
CONTEÚDOS / SABERES	O território pernambucano, antes da ocupação e exploração portuguesa. Povos indígenas de Pernambuco: suas histórias e modos de viver em diferentes tempos. Açúcar: sociedade patriarcal e imaginário na vida das pessoas do lugar. Os primeiros registros da presença portuguesa no Recife, e as relações com a cidade de hoje.

EIXO	OCUPAÇÃO HOLANDESA NO RECIFE
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	Compreender as relações de poder, envolvidas na construção do espaço social local, no período da ocupação holandesa. Compreender estratégias de resistência local à ocupação holandesa.
CONTEÚDOS / SABERES	Os holandeses no Brasil e em Pernambuco, e suas intervenções urbanas no Recife. Os modos de vida, durante a ocupação holandesa, e suas interferências no patrimônio cultural material e imaterial da cidade do Recife.

7º ANO

EIXO	PATRIMÔNIO CULTURAL E MODOS DE VIVER NO RECIFE
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	Investigar aspectos da presença dos diversos povos africanos no Recife. Perceber a luta contra a escravidão, e a resistência cotidiana dos escravizados. Reconhecer a importância da produção do patrimônio cultural, material e imaterial, na construção das nossas histórias. Compreender aspectos das relações entre o Estado Brasileiro e a Igreja, e suas repercussões nos movimentos revolucionários em Pernambuco.
CONTEÚDOS / SABERES	Povos indígenas e africanos: suas histórias, e modos de viverem em diferentes tempos. O conflito dos Mascates, e seus impactos sobre a Capitania de Pernambuco. O Recife e os movimentos de emancipação política do Brasil. As relações entre Estado e Igreja em diferentes tempos. Patrimônio material/imaterial: mudanças, permanências, e os sentidos, construídos na história.

EIXO	COTIDIANOS, URBANIZAÇÃO E CONFLITOS DA MODERNIDADE
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	Analisar os conflitos, ocorridos no percurso de construção da cidade, e seus impactos na configuração sociopolítica da localidade, hoje. Conhecer as intervenções urbanas, ocorridas no Recife ao longo de sua história, comparando-as com as intervenções realizadas no presente. Perceber a luta contra a escravidão, o enfrentamento e a resistência cotidiana dos escravizados. Conhecer elementos culturais que constituem as identidades dos diferentes grupos sociais, presentes em nosso espaço.
CONTEÚDOS / SABERES	O Recife no século XIX: aspectos cotidianos e reformas urbanas. O movimento abolicionista no Recife. Reformas urbanas no início do século XX no Recife: novos movimentos e conflitos da modernidade. A experiência histórica do MCP (Movimento de Cultura Popular no Recife). Movimentos políticos e culturais locais, a partir da segunda metade do século XX, e a configuração da sociedade atual. Modos de vida no Recife de hoje.

Secretaria de
Educação

