

Secretaria de
Educação



MATRIZ CURRICULAR PRIORITÁRIA

INTRODUÇÃO ÀS LEIS DO TRABALHO

9^º ANO

Prefeito do Recife

João Henrique de Andrade Lima Campos

Vice-prefeita do Recife

Isabella Menezes de Roldão Fiorenzano

Secretário de Educação do Recife

Frederico da Costa Amancio

Secretário Executivo de Planejamento e Coordenação

Severino José de Andrade Júnior

Secretário Executivo de Administração e Finanças

Ednaldo Alves de Moura Júnior

Secretária Executiva de Projetos, Tecnologia e Inovação

Lígia Stocche Barbosa

Secretária Executiva de Infraestrutura

Danielle César Duca de Carvalho

Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

Juliana de Paula Guedes de Melo

Secretário Executivo de Gestão da Rede

Gleibson Cavalcanti dos Santos

Secretaria de
Educação



APRESENTAÇÃO

Olá, colega!

Os dois últimos anos certamente foram muito desafiadores e agora temos mais um desafio pela frente: a recomposição das aprendizagens dos(as) nossos(as) estudantes.

Para isso, a Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica organizou vários documentos norteadores do fazer pedagógico para os(as) estudantes do 1º ao 9º ano que são:

01	MATRIZ CURRICULAR PRIORITÁRIA	Elaborada a partir da Política de Ensino Ênfase no aprofundamento das aprendizagens basilares
02	PLANOS ANUAIS	Elaborado a partir da Política de Ensino Auxilia o trabalho pedagógico Distribui a Matriz no ano letivo
03	CADERNO DE ORIENTAÇÕES	Alinhamento dos materiais da rede Ajuda na gestão do tempo Propõe orientações para as aulas
04	MATERIAIS DE APOIO	Aprender Sempre - 1º ao 9º Primeiras Letras - GIV ao 2º Planos de Estudo Semanais - 6º ao 9º Trilhas de Aprendizagem - EJA

Este documento que você tem em mãos é a MATRIZ CURRICULAR PRIORITÁRIA, que indica o que é prioritário em cada ano de escolaridade para a aprendizagem dos(as) estudantes.

Neste material, você, professor/professora, encontrará indicações e orientações claras, precisas e objetivas sobre o que é basilar para o(a) estudante conseguir progredir e consolidar em seu percurso educacional.

É preciso pontuar que esse documento foi o norteador de todos os demais, portanto, tudo está sendo alinhado a partir dessa matriz e da Política de Ensino da Rede Municipal do Recife.

Você poderá contar com todo o apoio da Secretaria de Educação para a aplicação desse material.

Um ótimo trabalho!
Sigamos juntos!

Juliana Guedes e Equipe Técnica da
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica

9º ANO

EIXO	CONCEITOS E TRANSFORMAÇÕES NO MUNDO DO TRABALHO
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	<p>Pensar o trabalho no processo de humanização.</p> <p>Distinguir as diferentes relações de trabalho, ao qual o ser humano está envolvido.</p> <p>Estudar os diferentes papéis da escravidão nas relações de trabalho no Brasil, inclusive na atualidade.</p> <p>Analisar as mudanças, ocorridas no sistema produtivo, assim também na vida dos(as) trabalhadores(as), a partir da Revolução Industrial.</p>
CONTEÚDOS / SABERES	<p>O conceito de trabalho.</p> <p>A Revolução industrial, e as mudanças nas vidas dos(as) trabalhadores(as).</p> <p>O trabalho escravo no Brasil nos diferentes tempos: passado e presente.</p>

EIXO	A ORGANIZAÇÃO DO OPERARIADO BRASILEIRO
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	<p>Identificar os ideários que influenciaram e motivaram os movimentos dos trabalhadores.</p> <p>Analisar as articulações e amadurecimento dos movimentos dos trabalhadores brasileiros, sobretudo operários, no início do século XX.</p>
CONTEÚDOS / SABERES	<p>Os ideários políticos que inspiraram os trabalhadores: anarcossindicalismo e socialismo na "República Velha".</p> <p>As articulações do movimento dos trabalhadores brasileiros no final do século XIX e início do século XX: do 1º Congresso Operário de 1906 à Greve de 1917.</p>

EIXO	TRABALHADORES (AS) BRASILEIROS (AS): LUTAS E CONQUISTAS
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	<p>Estudar o surgimento dos diferentes sindicatos dos(as) trabalhadores(as) brasileiros(as), sobretudo durante o governo Vargas.</p> <p>Investigar a situação dos(as) trabalhadores(as) rurais e urbanos(as) no Brasil.</p>
CONTEÚDOS / SABERES	<p>Os sindicatos dos(as) trabalhadores(as).</p> <p>Os(as) trabalhadores(as) na Era Vargas, e a CLT.</p> <p>As lutas dos(as) trabalhadores(as) rurais na segunda metade do século XX: das Ligas Camponesas à sindicalização rural.</p>

Secretaria de
Educação

