

Secretaria de
Educação



MATRIZ CURRICULAR PRIORITÁRIA

LÍNGUA INGLESA

6^º AO 9^º ANO

Prefeito do Recife

João Henrique de Andrade Lima Campos

Vice-prefeita do Recife

Isabella Menezes de Roldão Fiorenzano

Secretário de Educação do Recife

Frederico da Costa Amancio

Secretário Executivo de Planejamento e Coordenação

Severino José de Andrade Júnior

Secretário Executivo de Administração e Finanças

Ednaldo Alves de Moura Júnior

Secretária Executiva de Projetos, Tecnologia e Inovação

Lígia Stocche Barbosa

Secretária Executiva de Infraestrutura

Danielle César Duca de Carvalho

Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

Juliana de Paula Guedes de Melo

Secretário Executivo de Gestão da Rede

Gleibson Cavalcanti dos Santos

Secretaria de
Educação



APRESENTAÇÃO

Olá, colega!

Os dois últimos anos certamente foram muito desafiadores e agora temos mais um desafio pela frente: a recomposição das aprendizagens dos(as) nossos(as) estudantes.

Para isso, a Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica organizou vários documentos norteadores do fazer pedagógico para os(as) estudantes do 1º ao 9º ano que são:

01	MATRIZ CURRICULAR PRIORITÁRIA	Elaborada a partir da Política de Ensino Ênfase no aprofundamento das aprendizagens basilares
02	PLANOS ANUAIS	Elaborado a partir da Política de Ensino Auxilia o trabalho pedagógico Distribui a Matriz no ano letivo
03	CADERNO DE ORIENTAÇÕES	Alinhamento dos materiais da rede Ajuda na gestão do tempo Propõe orientações para as aulas
04	MATERIAIS DE APOIO	Aprender Sempre - 1º ao 9º Primeiras Letras - GIV ao 2º Planos de Estudo Semanais - 6º ao 9º Trilhas de Aprendizagem - EJA

Este documento que você tem em mãos é a MATRIZ CURRICULAR PRIORITÁRIA, que indica o que é prioritário em cada ano de escolaridade para a aprendizagem dos(as) estudantes.

Neste material, você, professor/professora, encontrará indicações e orientações claras, precisas e objetivas sobre o que é basilar para o(a) estudante conseguir progredir e consolidar em seu percurso educacional.

É preciso pontuar que esse documento foi o norteador de todos os demais, portanto, tudo está sendo alinhado a partir dessa matriz e da Política de Ensino da Rede Municipal do Recife.

Você poderá contar com todo o apoio da Secretaria de Educação para a aplicação desse material.

Um ótimo trabalho!
Sigamos juntos!

Juliana Guedes e Equipe Técnica da
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica

6º ANO

EIXO	SPEAKING; LISTENING; WRITING; READING; INTERCULTURAL DIMENSION, LINGUISTIC KNOWLEDGE.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	Ouvir e reconhecer palavras da língua inglesa, presentes no cotidiano, compreendendo os enunciados ouvidos, com ênfase no sentido, na entonação e distinções fonéticas. Usar de maneira adequada, as estruturas básicas do idioma, e o vocabulário, pertinente ao assunto da conversação. Utilizar a leitura, para refletir sobre a cultura e o conhecimento globalizado. Interagir, oralmente, através de situações cotidianas que demandem a coleta de informações pessoais sobre o outro, e o relato de informações sobre si próprio. Identificar e relacionar sentidos ou informações, com base em figuras, fotos, ilustrações, tabelas, esquemas, gráficos, mapas e outros recursos visuais, para efetivar a comunicação, e a compreensão de leituras. Ler e escrever textos em diversas situações de uso do idioma que atendam a diferentes finalidades estudantes com as demandas do letramento digital.
CONTEÚDOS / SABERES	GRAMMAR Personal Pronouns: I, you, he, she, it (singular) we, you, they (plural). Possessive adjectives. Verb to be: affirmative, negative and questions. Verb to be: short answers. Questions words: what, where, when, who, how, how much and how many. Indefinite articles: a/an Definite article: the. Demonstrative pronouns: this, that, these, those. There is / there are. Plural of nouns. The imperative mood. Likes and dislikes.

CONTEÚDOS /
SABERES

VOCABULARY

School objects.
Animals/pets.
Fruits/foods.
Numbers.
Countries and nationalities.
Greetings.
Family.
Colours.
Parts of the body.
Adjectives describing people.

TEXTUAL GENRES

Greeting cards.
Advertising Material (folders, banners, brochures and leaflets).
Dialogue involving two or more people.
Game rules.
Text messages, e-mail.
Lyrics.

CULTURAL SPOTS

Valentine's Day.
SaintPatrick's Day.
Halloween.
Thanksgiving.

HABILIDADES
BNCC

EF06LI01, EF06LI02, EF06LI03, EF06LI04, EF06LI05, EF06LI06, EF06LI07, EF06LI08, EF06LI10, EF06LI12, EF06LI13, EF06LI14, EF06LI15, EF06LI16, EF06LI17, EF06LI18, EF06LI19, EF06LI24, EF06LI26, EF06LI01, EF06LI02, EF06LI03, EF06LI04, EF06LI05, EF06LI06, EF06LI07, EF06LI08, EF06LI10, EF06LI12, EF06LI13, EF06LI14, EF06LI15, EF06LI16, EF06LI17, EF06LI18, EF06LI19, EF06LI24, EF06LI26

7º ANO

EIXO	SPEAKING; LISTENING; WRITING; READING; INTERCULTURAL DIMENSION, LINGUISTIC KNOWLEDGE.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	Utilizar os conhecimentos do idioma, como instrumento de acesso a informações sobre outras culturas e grupos sociais. Compreender a importância do idioma em uma sociedade globalizada, reconhecendo-o, como língua universal. Ouvir textos em diversas situações de uso da língua inglesa, que atendam a diferentes finalidades, e tratem de variados temas. Dominar a prática social de falar em inglês, reconhecendo que os saberes, envolvidos nessa atitude, são ferramentas que possibilitam uma comunicação mais ampla fora da escola. Ler e escrever textos em diversas situações de uso do idioma que atendam a diferentes finalidades idiomáticas, e que tratem dos variados temas, compostos por formas, relacionadas aos propósitos em questão.
CONTEÚDOS / SABERES	GRAMMAR Review of to be: affirmative, negative, questions and short answers. Present simple: affirmative, negative, questions and short answers. Frequency adverbs. Questions words: what, where, who, how, how many and how often. Present continuous: affirmative, negative questions and short answers. There to be: there is/there are (affirmative, negative, interrogative and short answers). Prepositions of place. Possessive adjectives. Verb to have (possession). Can (ability).

CONTEÚDOS /
SABERES

VOCABULARY

Routine verbs.
Sports and hobbies.
Means of transport.
Months/days of the week.
Seasons of the year.
School subjects.
Telling the time.
Places in a city.
Adjectives describing people and places.
Clothes.
Foods.

TEXTUAL GENRES

Comics.
Interview.
Time table/schedule.
Diary.
Short story.
Recipe.
Postcards.
Trip reviews.
Lyrics: topics and vocabulary.

CULTURAL SPOTS

Valentine's Day.
Saint Patrick's Day.
Halloween.
Thanksgiving.

HABILIDADES
BNCC

EF07LI01, EF07LI02, EF07LI04, EF07LI07, EF07LI09, EF07LI12, EF07LI17, EF07LI20

8º ANO

EIXO	SPEAKING; LISTENING; WRITING; READING; INTERCULTURAL DIMENSION, LINGUISTIC KNOWLEDGE.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	Ouvir músicas em inglês para o desenvolvimento das habilidades auditiva, linguística e cultural. Participar de conversas no idioma, a partir de contextos, previamente estudados, descrevendo lugares, pessoas e sentimentos. Apropriar-se de palavras e expressões usuais do idioma, veiculadas pelos meios de comunicação e mídias digitais. Localizar e registrar informações em textos, ouvindo, lendo, falando, e/ou escrevendo listas de compras, projetos pessoais para o Ano Novo, e pequenas biografias em inglês. Escrever textos, respeitando as demandas específicas do gênero em estudo. Valorizar a pluralidade das manifestações culturais de diversos povos.
CONTEÚDOS / SABERES	GRAMMAR Review of the verbal tenses: Present simple, + frequency adverbs. Present continuous. Prepositions of place. Questions words: what, which, where, who, why, how, how much, how many and how often. Comparative and superlative forms of adjectives. Countable and uncountable nouns. Indefinite pronouns: some /any. Past simple: verb to be. Past of there to be: there was / there were (affirmative, negative, interrogative and short answers). Past simple: regular verbs (affirmative, negative, questions and short answers). Time expressions in the past. Future simple: will. Immediate future: going to. Future simple X immediate future.

CONTEÚDOS /
SABERES

VOCABULARY

Jobs/Professions.

Family.

Free time activities.

Houses and furniture.

Household chores.

Places to visit inacity.

Places in the neighborhood.

Food anddrink.

Verbs related to cooking.

Things to do and to buy.

TEXTUAL GENRES

Lyrics and poems.

Recipes.

Short stories.

Shopping lists.

New year's resolutions

Short biographies.

Dialogues.

Encyclopedia articles.

CULTURAL SPOTS

Valentine's Day.

Saint Patrick's Day.

Halloween.

Thanksgiving.

HABILIDADES
BNCC

EF08LI02, EF08LI03, EF08LI04, EF08LI05, EF08LI03, EF08LI11, EF08LI12,
EF08LI14, EF08LI15, EF08LI18

9º ANO

EIXO	SPEAKING; LISTENING; WRITING; READING; INTERCULTURAL DIMENSION, LINGUISTIC KNOWLEDGE
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	Praticar a oralidade em língua inglesa, a partir de diálogos, em contextos variados, entre dois ou mais falantes. Produzir enunciados orais, envolvendo situações cotidianas, planos e projeções para o futuro. Reconhecer diferentes estratégias de leitura para compreensão de textos: "skimming", "scanning", "inference". Utilizar estruturas gramaticais básicas, relacionadas aos textos estudados, em consideração a situações específicas de comunicação. Valorizar a pluralidade das manifestações culturais de diversos povos
CONTEÚDOS / SABERES	GRAMMAR Sequence adverbs: first, then, after that, finally. Review of verb tenses. Present simple, present continuous + time adverbs. Past tense of verb to be. Past tense of regular verbs: affirmative, negative, questions and short answers. Past tense of irregular verbs. Used to x Past simple. Past Continuous: affirmative, negative, questions and short answers. Going to x will Modal verbs: would, should, could, may. Accepting and refusing invitations.

CONTEÚDOS /
SABERES

VOCABULARY

Appearance.
Sports and hobbies.
Health and body.
Vacation activities.
Special dates and celebrations.
Movies and books.

TEXTUAL GENRES

Lyrics and poems.
Posters and advertising.
Short Stories.
Microblogs.
Internet reviews.
Magazine articles.
Internet dictionary entries.
Graphic novels and comic strips.

CULTURAL SPOTS

Valentine's Day.
Saint Patrick's Day.
Halloween.
Thanksgiving.

HABILIDADES
BNCC

EF09LI01, EF09LI02, EF09LI05, EF09LI09, EF09LI11, EF09LI12, EF09LI16.

Secretaria de
Educação

