

Secretaria de
Educação



MATRIZ CURRICULAR PRIORITÁRIA

SUSTENTABILIDADE E MUDANÇAS CLIMÁTICAS

6^º AO 9^º ANO

Prefeito do Recife

João Henrique de Andrade Lima Campos

Vice-prefeita do Recife

Isabella Menezes de Roldão Fiorenzano

Secretário de Educação do Recife

Frederico da Costa Amancio

Secretário Executivo de Planejamento e Coordenação

Severino José de Andrade Júnior

Secretário Executivo de Administração e Finanças

Ednaldo Alves de Moura Júnior

Secretária Executiva de Projetos, Tecnologia e Inovação

Lígia Stocche Barbosa

Secretária Executiva de Infraestrutura

Danielle César Duca de Carvalho

Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

Juliana de Paula Guedes de Melo

Secretário Executivo de Gestão da Rede

Gleibson Cavalcanti dos Santos

Secretaria de
Educação



APRESENTAÇÃO

Olá, colega!

Os dois últimos anos certamente foram muito desafiadores e agora temos mais um desafio pela frente: a recomposição das aprendizagens dos(as) nossos(as) estudantes.

Para isso, a Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica organizou vários documentos norteadores do fazer pedagógico para os(as) estudantes do 1º ao 9º ano que são:

01	MATRIZ CURRICULAR PRIORITÁRIA	Elaborada a partir da Política de Ensino Ênfase no aprofundamento das aprendizagens basilares
02	PLANOS ANUAIS	Elaborado a partir da Política de Ensino Auxilia o trabalho pedagógico Distribui a Matriz no ano letivo
03	CADERNO DE ORIENTAÇÕES	Alinhamento dos materiais da rede Ajuda na gestão do tempo Propõe orientações para as aulas
04	MATERIAIS DE APOIO	Aprender Sempre - 1º ao 9º Primeiras Letras - GIV ao 2º Planos de Estudo Semanais - 6º ao 9º Trilhas de Aprendizagem - EJA

Este documento que você tem em mãos é a MATRIZ CURRICULAR PRIORITÁRIA, que indica o que é prioritário em cada ano de escolaridade para a aprendizagem dos(as) estudantes.

Neste material, você, professor/professora, encontrará indicações e orientações claras, precisas e objetivas sobre o que é basilar para o(a) estudante conseguir progredir e consolidar em seu percurso educacional.

É preciso pontuar que esse documento foi o norteador de todos os demais, portanto, tudo está sendo alinhado a partir dessa matriz e da Política de Ensino da Rede Municipal do Recife.

Você poderá contar com todo o apoio da Secretaria de Educação para a aplicação desse material.

Um ótimo trabalho!

Sigamos juntos!

Juliana Guedes e Equipe Técnica da
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica

6º ANO

EIXO	RESPEITO E CUIDADO DA COMUNIDADE DE VIDA
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	Entender que a Terra é um patrimônio comum a todos(as), que deve ser cuidado e respeitado. Reconhecer o uso sustentável e pacífico da natureza como um patrimônio comum a todos(as). Compreender a necessidade de assegurar a generosidade e a beleza da Terra para as atuais e futuras gerações. Identificar práticas sustentáveis para o descarte de resíduos.
CONTEÚDOS / SABERES	Os elementos da natureza: clima, águas, vegetação, solo entre outros. A natureza como um bem comum.

EIXO	SUSTENTABILIDADE E MUDANÇAS CLIMÁTICAS
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	Estimular o debate a respeito das mudanças climáticas e seus impactos sobre a economia, a sociedade e os recursos naturais. Entender a influência da dinâmica climatológica nos territórios de (re) existência dos grupos sociais e comunidades. Desenvolver atitudes coerentes para a construção de um mundo socialmente justo e ecologicamente sustentável.
CONTEÚDOS / SABERES	Questões ambientais globais: aquecimento global, efeito estufa, ilhas de calor, precariedade do saneamento básico, poluição das águas, combustíveis fósseis, desmatamento, queimadas, gestão dos resíduos sólidos e desastres ambientais. A dialética das ações ambientais nos níveis local e global.

7º ANO

EIXO	INTEGRIDADE ECOLÓGICA
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	Ampliar a noção da necessidade de restaurar e proteger a integridade dos sistemas etnoecológicos brasileiros. Refletir acerca da necessidade de prevenção dos danos ao ambiente, assumindo postura de precaução. Compreender os biomas brasileiros como patrimônio socioambiental. Compreender os principais problemas ambientais que dificultam a sustentabilidade na cidade e no campo, enfatizando as unidades de conservação, existentes no seu município, e em outros municípios brasileiros.
CONTEÚDOS / SABERES	Uso sustentável dos biomas e preservação da diversidade da vida. A exploração do território brasileiro no processo de formação histórica e os impactos ambientais da exploração colonial (primário-exportador).

EIXO	SUSTENTABILIDADE E MUDANÇAS CLIMÁTICAS
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	Identificar os problemas ambientais visando propor intervenções necessárias para a promoção do desenvolvimento sustentável, a partir da cidade do Recife.
CONTEÚDOS / SABERES	Impactos ambientais nos territórios dos morros, nos territórios da planície e superfícies líquidas. Mudanças climáticas - impacto do aquecimento global no Brasil.

8º ANO

EIXO	JUSTIÇA SOCIAL, ECONÔMICA E AMBIENTAL
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	Compreender a necessidade das instituições públicas promoverem o desenvolvimento humano de maneira sustentável e equitativa. Reconhecer as diversas ameaças ambientais sofridas pelo planeta. Assegurar o acesso universal aos serviços sociais e a oportunidades de trabalho digno. Identificar a globalização da natureza e a natureza da globalização, fazendo valer o compromisso ético com a sustentabilidade socioambiental. Conhecer a Carta da Terra e sua natureza.
CONTEÚDOS / SABERES	Experiências concretas e alternativas de (des)envolvimento e seus impactos socioambientais na vida das mulheres, em comunidades indígenas, ciganas, refugiados, quilombolas, de baixa renda na cidade e no campo. Conferências sobre o meio ambiente: Estocolmo 1972, Rio de Janeiro 1992, Rio + 10, Conferência Brasileira de Mudança do Clima, dentre outras. A Carta da Terra: eixos e princípios.

EIXO	SUSTENTABILIDADE E MUDANÇAS CLIMÁTICAS
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	Identificar os problemas ambientais visando propor intervenções necessárias para a promoção do desenvolvimento sustentável, a partir da cidade do Recife. Refletir sobre as reais necessidades de consumo e sua relação com a sustentabilidade.
CONTEÚDOS / SABERES	Consumo (in)sustentável. Impactos das mudanças climáticas no Recife: elevação no nível dos oceanos, intensidade das precipitações pluviométricas, drenagem precária, impermeabilização do solo, desmatamento, inundações e deslizamentos, dentre outros. Enfrentamentos dos impactos ambientais: ações preventivas e emergenciais.

9º ANO

EIXO	DEMOCRACIA, NÃO- VIOLÊNCIA E CULTURA DE PAZ
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	Reconhecer a transparência e responsabilização do Estado. Perceber-se como cidadãos(ãs) capazes de participar das tomadas de decisões. Identificar a problemática ambiental atual, na perspectiva do seu enfrentamento pela sociedade civil organizada e mobilizada, em movimentos sociais.
CONTEÚDOS / SABERES	Os discursos do Poder (Estado e grandes empresas) e dos poderes (movimentos sociais). O respeito e a escuta à diversidade territorial, social, étnico-racial e de gênero. Movimentos sociais e ambientalistas.

EIXO	SUSTENTABILIDADE E MUDANÇAS CLIMÁTICAS
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	Desenvolver atitudes coerentes para a construção de um mundo socialmente justo e ecologicamente sustentável. Identificar os problemas ambientais visando propor intervenções necessárias para a promoção do desenvolvimento sustentável, a partir da cidade do Recife.
CONTEÚDOS / SABERES	Políticas públicas sustentáveis: educação ambiental, resíduos sólidos, saúde preventiva, mobilidade sustentável, conforto térmico, dentre outras.

EIXO	DO BEM-ESTAR AO BEM-VIVER
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	Reconhecer a necessidade da realização permanente de ajustes das alternativas implementadas à resolução das questões socioambientais, acompanhando a dinâmica da história das mulheres e dos homens.
CONTEÚDOS / SABERES	O bem-viver como proposta alternativa formulada com base em culturas dos povos indígenas da América Latina; como também considerar o índice de felicidade em outras nações, gerando um equilíbrio socioambiental.

Secretaria de
Educação

