Secretaria de
Educação

RECIFE
PREFEITURA

CADERNO DA Criança

Grupo IV - Volume 3

PRIMEIRAS LETRAS
alfabetização na idade certa
RECIFE PREFEITURA

Secretaria de
Educação

RECIFE
PREFEITURA

João Henrique de Andrade Lima Campos	**Prefeito do Recife**
Victor Marques Alves	**Vice-prefeito do Recife**
Cecília Cortez da Cunha Cruz	**Secretária de Educação do Recife**
Júlia Fraga de Oliveira	**Secretária Executiva de Planejamento e Coordenação**
Felipe Bernardo do Nascimento	**Secretário Executivo de Administração e Finanças**
Eduardo José Fonseca Filho	**Secretário Executivo de Projetos, Tecnologia e Inovação**
Danielle César Duca de Carvalho	**Secretária Executiva de Infraestrutura**
Ana Coelho Vieira Selva	**Secretária Executiva de Gestão Pedagógica**
Glaydson Alves da Silva Santiago	**Secretário Executivo de Gestão de Rede**
Luciana Lopes de Vasconcelos Lima	**Secretária Executiva da Primeira Infância**
José Cavalcanti Carlos Junior	**Secretário Executivo de Esportes Educacionais**
Alison Fagner de Souza e Silva	**Gerente Geral de Desenvolvimento da Educação**
Ana Valéria de Aguiar	**Gerente do Programa de Alfabetização**

GRUPO DE TRABALHO

Adriana Oliveira Toledo
Ana Flávia Correia de Lacerda
Ana Flávia Vieira Rolim
Ana Valéria de Aguiar
Célia Maria Vieira dos Santos
Dayse Alves Pessoa
Flávia Claudia Ferreira de Azevedo
Sara Maria da Silva Erhardt de Melo
Sayonara Souto Rosa da Costa
Viviane dos Santos Silva
Yamina Abikeila Messias Fragoso

REVISÃO

Ana Flávia Correia de Lacerda
Ana Flávia Vieira Rolim
Ana Valéria de Aguiar
Flávia Claudia Ferreira de Azevedo
Sara Maria da Silva Ehrhardt de Melo

Secretaria de Educação

RECIFE PREFEITURA

Apresentação

OLÁ, CRIANÇA!

BEM-VINDA AO CADERNO DE ATIVIDADES DO PROGRAMA PRIMEIRAS LETRAS!

ESTE CADERNO FOI FEITO COM MUITO CARINHO ESPECIALMENTE PARA VOCÊ! AQUI VOCÊ VAI ENCONTRAR UM MONTÃO DE ATIVIDADES INTERESSANTES E DIVERTIDAS. PREPARE-SE PARA APRENDER ENQUANTO SE DIVERTE! VOCÊ VAI BRINCAR, RECORTAR, DESENHAR, COLORIR, ESCREVER... TUDO DO SEU JEITINHO.
SERÁ UM MUNDO DE DESCOBERTAS E APRENDIZADOS!
AH! E NÃO SE ESQUEÇA: AQUI O IMPORTANTE É SE DIVERTIR A CADA DESAFIO!

VAMOS COMEÇAR? ENTÃO, ABRA O CADERNO E COMECE A EXPLORAR TUDO O QUE ELE TEM PARA VOCÊ!

Um abraço,
Ana Valéria de Aguiar

GERENTE DO PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO

CADERNO DA Criança

Secretaria de Educação

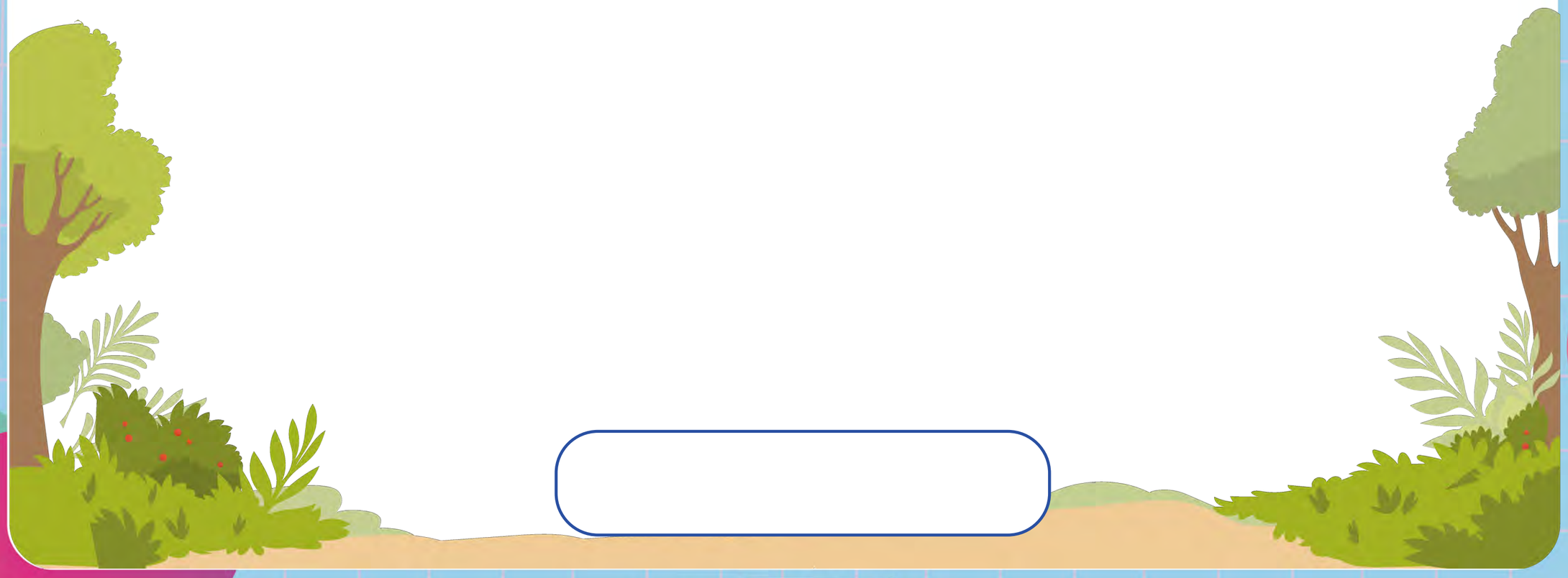
RECIFE PREFEITURA

CHEGOU A HORA DE IDENTIFICAR O SEU CADERNO!

QUE TAL FAZER O SEU AUTORRETRATO NA MOLDURA AO LADO E ESCREVER O SEU NOME, LOGO ABAIXO?

VAI FICAR LINDO!

FOI LEGAL BRINCAR COM SEUS COLEGAS? DO SEU JEITINHO, ESCREVA ABAIXO O NOME DA BRINCADEIRA E DESENHE O QUE MAIS GOSTOU.



DEPOIS DE BRINCAR DE PASSARÁS, VAMOS DESENHAR A FRUTA QUE FOI MAIS ESCOLHIDA DURANTE A BRINCADEIRA. EM SEGUIDA, ESCREVA O NOME DESSA FRUTA NO QUADRINHO ABAIXO:

COMO É GOSTOSO BRINCAR! QUE TAL DESENHAR ABAIXO A SUA BRINCADEIRA PREFERIDA E ESCREVER, COMO VOCÊ SOUBER, O NOME DELA? CAPRICHE!

É MUITO BOM BRINCAR COM NOSSOS COLEGAS, NÃO É MESMO? REPRESENTE NO ESPAÇO ABAIXO, COMO VOCÊ PREFERIR, QUAL FOI O COMANDO DA BRINCADEIRA QUE VOCÊ ACHOU MAIS DIVERTIDO.

VOCÊ GOSTA DE BRINCAR COM BOLA? VAMOS LER O POEMA ABAIXO, COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A), E DESCOBRIR COMO ERAM AS BOLAS DE RAUL E ARABELA. CIRCULE TODAS AS PALAVRAS BOLA QUE VOCÊ ENCONTRAR.

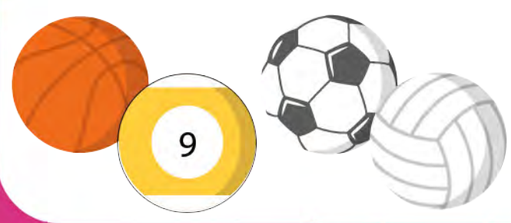
JOGO DE BOLA

CECÍLIA MEIRELES

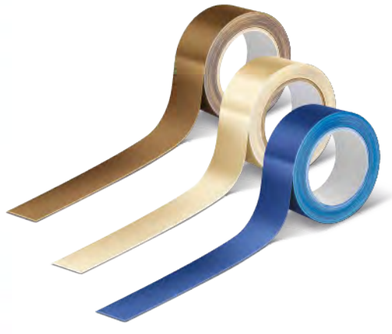
A BELA BOLA
ROLA
A BELA BOLA DO RAUL
BOLA AMARELA
A DA ARABELA
A DO RAUL
AZUL
ROLA A AMARELA
E PULA A AZUL

A BOLA É MOLE
É MOLE E ROLA
A BOLA PULA
É BELA E PULA
É BELA, ROLA E PULA
É MOLE, AMARELA E AZUL
A DE RAUL É DE ARABELA
A DE ARABELA É DE RAUL.

QUANTAS VEZES A PALAVRA BOLA APARECE NO POEMA?



ESCREVA, COMO SOUBER, O NOME DOS MATERIAIS QUE USAMOS PARA FAZER A BRINCADEIRA.

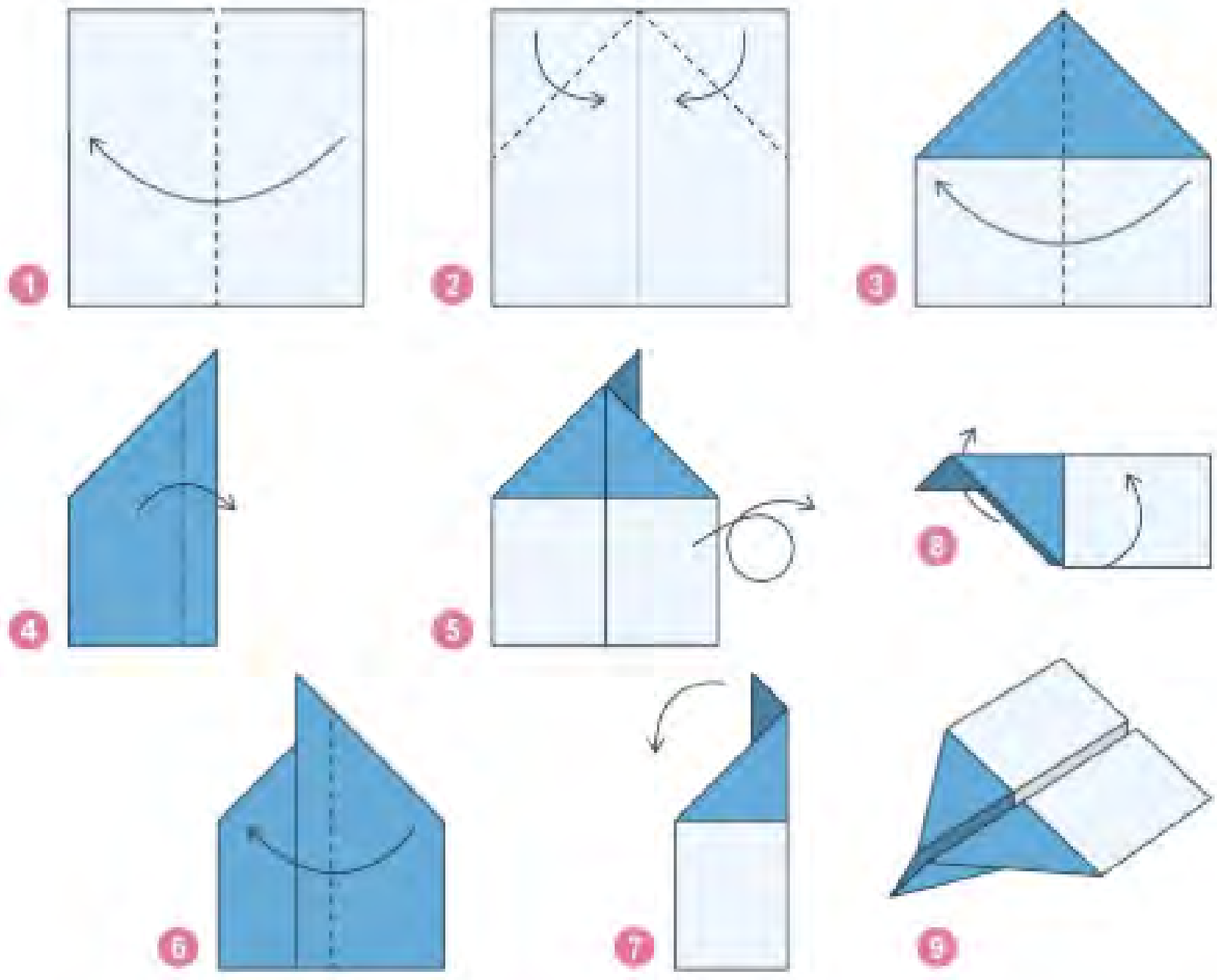


AS BOLINHAS CONTINUAM VOANDO, VOANDO, VOANDO... VAMOS CARIMBAR BOLINHAS COLORIDAS?

VOCÊ GOSTOU DA BRINCADEIRA? ESCREVA, COMO SOUBER, O NOME DA POSIÇÃO QUE A CRIANÇA DE CADA IMAGEM ESTÁ FAZENDO.

VAMOS FAZER UM DESENHO DAS BRINCADEIRAS COM CORDA QUE VOCÊ VIVENCIOU COM SEUS COLEGAS?

QUE TAL SEGUIR O PASSO A PASSO, COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR (A), E FAZER SEU AVIÃOZINHO DE PAPEL PARA BRINCAR COM SUA TURMA?



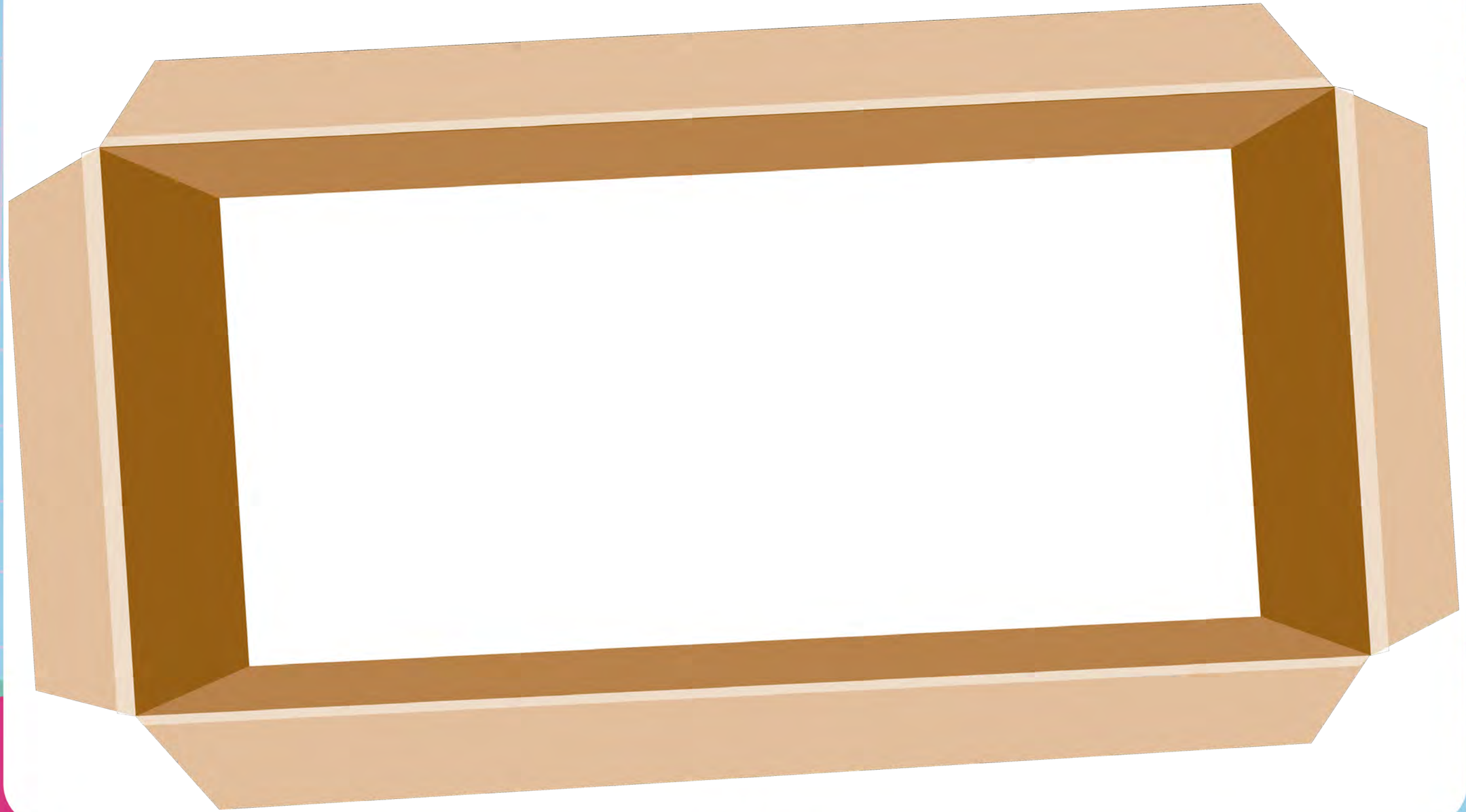
VOCÊ GOSTOU DE BRINCAR COM O BALANGANDÃ? USANDO TINTA, DESENHE E PINTE COMO FICOU O SEU.

CONHECEMOS HOJE UMA RECEITA DE PÃO BEM FÁCIL. QUE TAL VOCÊ DESENHAR OS UTENSÍLIOS QUE UTILIZAMOS PARA FAZER ESSA RECEITA?

COPO		FORMA
COLHER	TIGELA	FORNO

AGORA QUE JÁ BRINCAMOS E CONHECEMOS O PASSO A PASSO DA CORRIDA COM CAIXAS, REGISTRE COM IMAGENS COMO SE BRINCA.

VOCÊ GOSTOU DA HISTÓRIA QUE A SUA TURMA CRIOU? QUAL FOI O OBJETO QUE VOCÊ RETIROU DA CAIXA? DESENHE-O ABAIXO E ESCREVA, DO SEU JEITINHO, O NOME DELE.



QUE TAL FAZER UM DESENHO DE ALGUMA CONSTRUÇÃO SUA COM CAIXAS? PODE SER DE ALGUM MOMENTO DA BRINCADEIRA.

FOI DIVERTIDO BRINCAR COM ARGILA? MOSTRE ABAIXO COMO VOCÊ FEZ PARA IDENTIFICAR SUA OBRA DE ARTE.

FOI LEGAL BRINCAR COM O SAPO PULA PULA!!! PESQUISE, JUNTO COM SEUS FAMILIARES, QUE OUTRO BRINQUEDO PODEMOS FAZER COM MATERIAIS REUTILIZÁVEIS. REGISTRE, DO SEU JEITINHO, OS MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA FAZÊ-LO E DEPOIS DESENHE O BRINQUEDO.

VOCÊ CONSTRUIU UMA PETECA, UM BRINQUEDO DE ORIGEM INDÍGENA. AGORA, VAMOS REALIZAR UMA PESQUISA E IDENTIFICAR OUTROS BRINQUEDOS DE ORIGEM INDÍGENA E QUE FAZEM PARTE DA NOSSA CULTURA.

VAMOS BRINCAR COM A NATUREZA? VOCÊ IRÁ PROCURAR, NO CHÃO, ALGUMAS FOLHINHAS PARA FAZERMOS UMA PINTURA BEM LEGAL! DEPOIS DE COLHÊ-LAS, USANDO TINTA, PINTE AS FOLHINHAS E CARIMBE-AS NO ESPAÇO ABAIXO. VAI FICAR LINDO!

TAMBOR

VOCÊ GOSTOU DE BRINCAR COM TAMBORES? QUE TAL FAZER UM DESENHO DO SEU INSTRUMENTO MUSICAL FAVORITO E ESCREVER, COMO VOCÊ SOUBER, O NOME DELE?

Secretaria de Educação

RECIFE PREFEITURA

Referências Bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil / Secretaria de Educação Básica. – Brasília : MEC, SEB, 2010.

_____. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

FERREIRO, Emilia. A desestabilização das escritas silábicas: alternâncias e desordem com pertinência. In: _____. O ingresso na escrita e nas culturas do escrito: seleção de textos de pesquisa / Emilia Ferreiro; tradução de Rosana Malerba. – São Paulo: Cortez, 2013. p. 63-76.

GARCIA, Andréa Cristina Mendes Geral. [et al.]. IBA - Interagir, brincar & aprender: material do professor: volume I: infantil III / GARCIA, Andréa Cristina Mendes Geral. [et al.]. – 1. ed. – Mogi das Cruzes: Prefeitura de Mogi das Cruzes, 2018.

KISHIMOTO, T. M. (org.). Jogo, brinquedo, brincadeira e educação. São Paulo: Cortez, 1994;

MACEDO, Lino de. Os jogos e sua importância na escola. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, n. 93, p. 05–11, 2013. Disponível em: http://publicacoes.fcc.org.br/index.php/cp/article/view/843. Acesso em: 28 março. 2022.

_____. Os jogos e o lúdico na aprendizagem escolar / Lino de Macedo, Ana Lúcia Sícoli Petty, Norimar Christe Passos. - Porto Alegre: Artmed, 2005.

MOLINARI, María Claudia. Escritura y revisión en la producción de juegos de mesa. Quehacer educativo, n. 131, p. 64-71. Disponível em: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.10402/pr.10402.pdf. Acesso em: 28 março. 2022.

OLIVEIRA, Zilma Ramos de. [et al.]. O trabalho do professor na educação infantil / Zilma Ramos de Oliveira [et al.]. – 3. ed. – São Paulo: Biruta, 2019.

RECIFE. Secretaria de Educação. Política de ensino da rede municipal do Recife. Coordenação: Alexsandra Felix de Lima Sousa, Jacira L'Amour Barreto de Barros, Nyrluce Marília Alves da Silva. 2. ed. rev. e atual. Recife: Secretaria de Educação, 2021. 6 v.

SINCLAIR, Hermine. A notação numérica na criança. In: _____. A produção de notações numéricas na criança: linguagem, número, ritmos e melodias/ sob a direção de Hermine Sinclair [et al.]; tradução de Maria Lucia F. Moro. – São Paulo: Cortez, 1990. p. 71-96.

Secretaria de Educação

RECIFE PREFEITURA

ANEXO

ESCOLHA, DENTRE AS OBRAS DO ARTISTA IVAN CRUZ, QUAL A QUE REPRESENTA A SUA BRINCADEIRA PREFERIDA. DEPOIS, RECORTE E COLE NO CARTAZ.

Secretaria de
Educação

RECIFE
PREFEITURA