

Secretaria de
Educação



• CADERNO DA Criança

Grupo V - Volume 3

PRIMEIRAS
LETRAS

alfabetização na idade certa





Secretaria de
Educação



João Henrique de
Andrade Lima Campos

Prefeito do Recife

Victor Marques Alves

Vice-prefeito do Recife

Cecília Cortez da Cunha Cruz

Secretária de Educação do Recife

Júlia Fraga de Oliveira

**Secretária Executiva de
Planejamento e Coordenação**

Felipe Bernardo do Nascimento

**Secretário Executivo de
Administração e Finanças**

Eduardo José Fonseca Filho

**Secretário Executivo de Projetos,
Tecnologia e Inovação**

Danielle César Duca de Carvalho

**Secretária Executiva de
Infraestrutura**

Ana Coelho Vieira Selva

**Secretária Executiva de
Gestão Pedagógica**

Glaydson Alves da Silva Santiago

**Secretário Executivo de
Gestão de Rede**

Luciana Lopes de Vasconcelos Lima

**Secretária Executiva da
Primeira Infância**

José Cavalcanti Carlos Junior

**Secretário Executivo de
Esportes Educacionais**

Alison Fagner de Souza e Silva

**Gerente Geral de
Desenvolvimento da Educação**

Ana Valéria de Aguiar

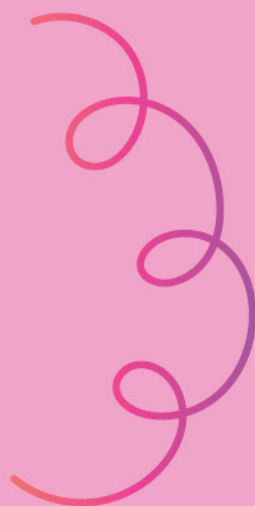
Gerente do Programa de Alfabetização

GRUPO DE TRABALHO

Adriana Oliveira Toledo
Ana Flávia Correia de Lacerda
Ana Flávia Vieira Rolim
Célia Maria Vieira dos Santos
Dayse Alves Pessoa
Sayonara Souto Rosa da Costa
Viviane dos Santos Silva
Yamina Abikeila Messias Fragoso

REVISÃO

Ana Flávia Correia de Lacerda
Ana Flávia Vieira Rolim
Ana Valéria de Aguiar
Flávia Claudia Ferreira de Azevedo
Sara Maria da Silva Ehrhardt de Melo





Apresentação

Secretaria de
Educação



OLÁ, CRIANÇA!

BEM-VINDA AO CADERNO DE ATIVIDADES DO PROGRAMA PRIMEIRAS LETRAS!

ESTE CADERNO FOI FEITO COM MUITO CARINHO ESPECIALMENTE PARA VOCÊ! AQUI VOCÊ VAI ENCONTRAR UM MONTÃO DE ATIVIDADES INTERESSANTES E DIVERTIDAS. PREPARE-SE PARA APRENDER ENQUANTO SE DIVERTE! VOCÊ VAI BRINCAR, RECORTAR, DESENHAR, COLORIR, ESCREVER... TUDO DO SEU JEITINHO. SERÁ UM MUNDO DE DESCOBERTAS E APRENDIZADOS! AH! E NÃO SE ESQUEÇA: AQUI O IMPORTANTE É SE DIVERTIR A CADA DESAFIO!

VAMOS COMEÇAR? ENTÃO, ABRA O CADERNO E COMECE A EXPLORAR TUDO O QUE ELE TEM PARA VOCÊ!

Um abraço,
Ana Valéria de Aguiar

GERENTE DO PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO



**CHEGOU A HORA DE IDENTIFICAR
O SEU CADERNO!**

**QUE TAL FAZER O SEU
AUTORRETRATO NA MOLDURA
AO LADO E ESCREVER O SEU
NOME, LOGO ABAIXO?**

VAI FICAR LINDO!



NA VILA COMILANÇA, A VIZINHANÇA ADORA UMA FESTA! OBSERVE ABAIXO OS SEUS MORADORES E ENCONTRE, ENTRE AS IMAGENS DO ANEXO 01, O ALIMENTO QUE CADA UM DELES LEVOU PARA A FESTA. DEPOIS RECORTE E COLE ABAIXO DE CADA UM.



ONOFRE



ARLETE



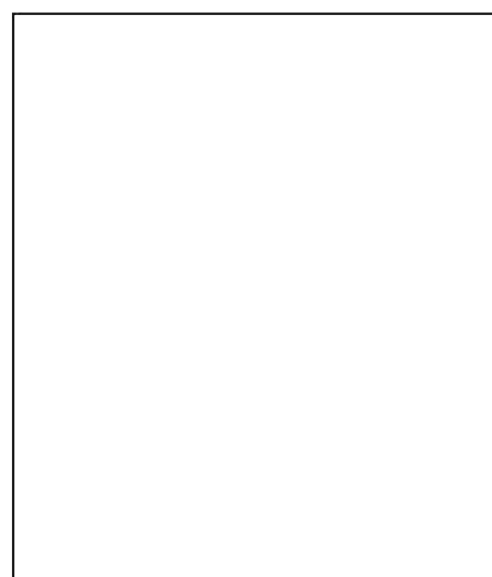
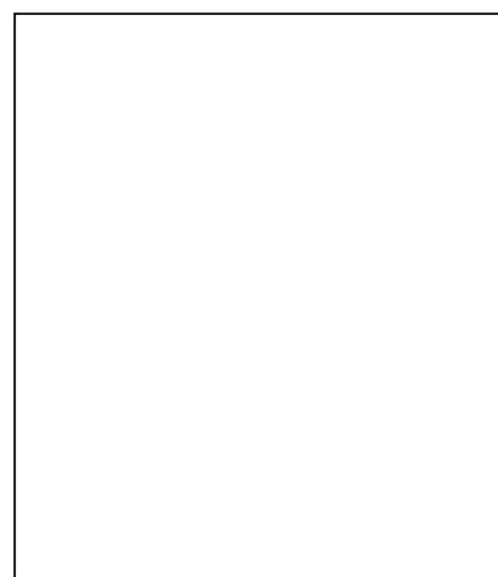
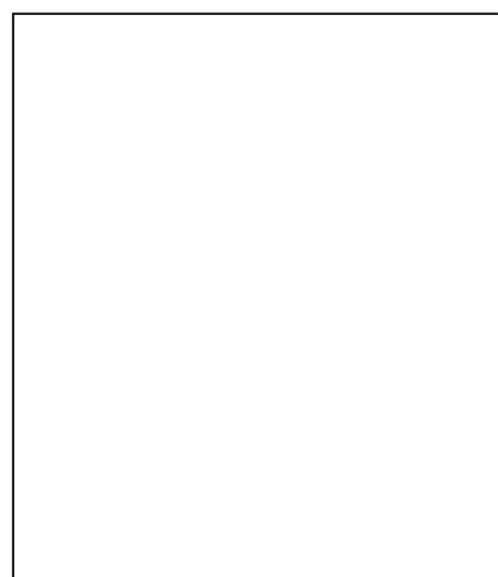
MURILO



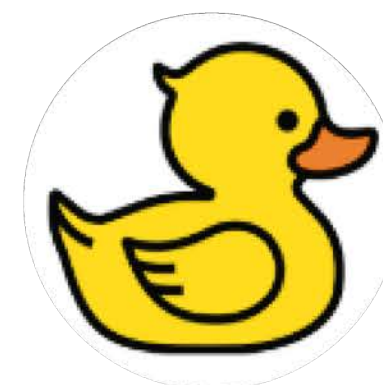
ALBERTINA



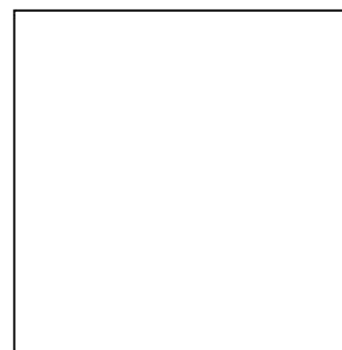
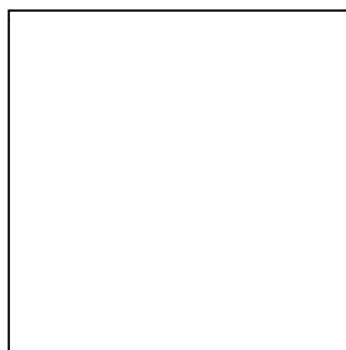
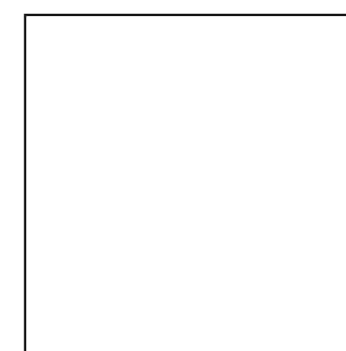
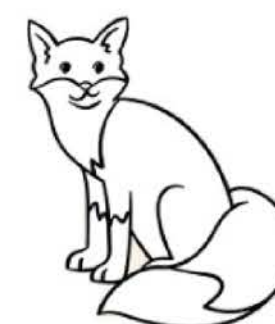
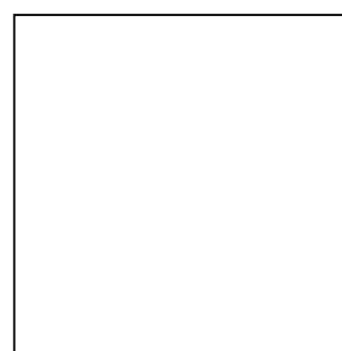
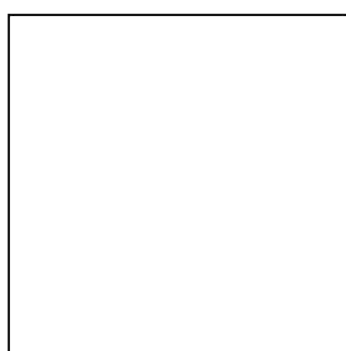
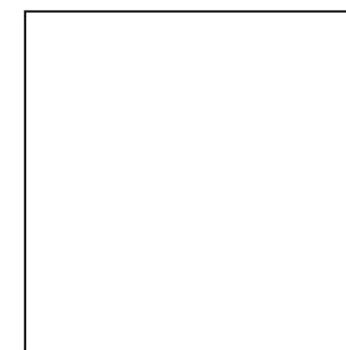
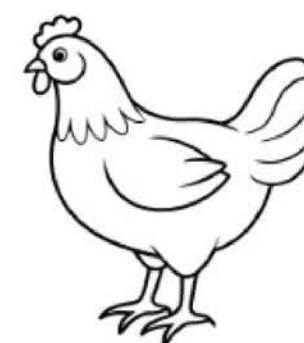
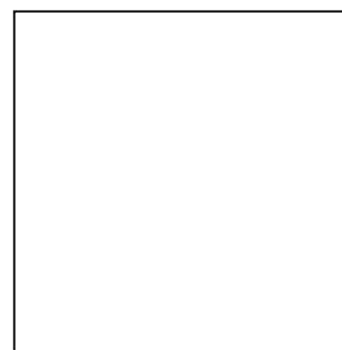
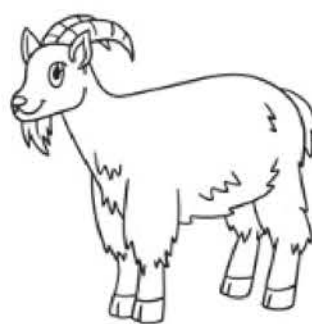
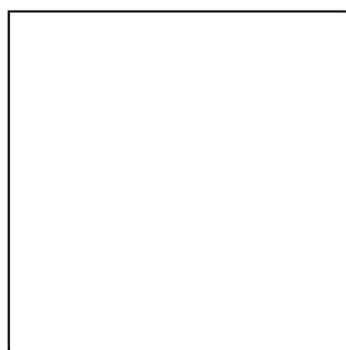
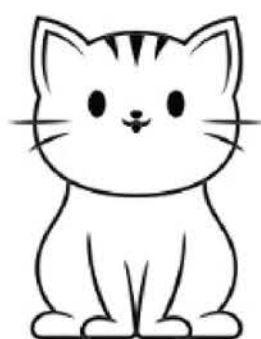
ARAGÃO



VOCÊ GOSTOU DE BRINCAR COM O BALÃO? VAMOS AGORA CIRCULAR AS IMAGENS CUJOS NOMES RIMAM COM A PALAVRA BALÃO.



DESENHE ABAIXO O SABOR DE SANDUÍCHE QUE VOCÊ ACHA QUE CADA ANIMAL GOSTARIA DE COMER. DEPOIS, SE PREFERIR, PINTE OS ANIMAIS.



NOSSA! QUANTOS SABORES GOSTOSOS DE SANDUÍCHE! REGISTRE ABAIXO O RESULTADO DA ENQUETE REALIZADA COM A TURMA.

QUAL O SABOR MAIS VOTADO?

QUANTOS VOTOS ELE TEVE?

QUAL O SABOR MENOS VOTADO?

QUANTOS VOTOS ELE TEVE?

QUE TAL PESQUISAR EM SUA CASA QUAL O SANDUÍCHE PREFERIDO DA SUA FAMÍLIA? ESCREVA, DO SEU JEITINHO O NOME DO SABOR PREFERIDO. VOCÊ TAMBÉM PODE DESENHAR OU COLAR IMAGENS DE SANDUÍCHES.



AGORA QUE VOCÊ FEZ E PROVOU O BRIGADEIRO DE BANANA SAUDÁVEL, QUE TAL ESCREVER, COMO SOUBER, O NOME DOS INGREDIENTES DA RECEITA?



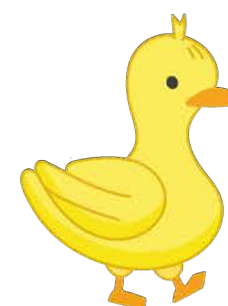
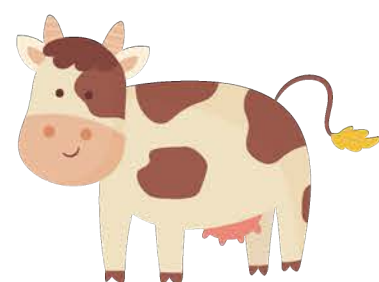
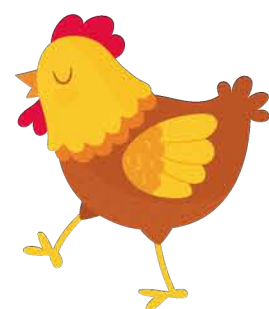
ESSA HISTÓRIA DEIXA A GENTE COM VONTADE DE COMER BISCOITO, NÃO É? O QUE VOCÊ ACHA DE FAZER UM DESENHO DO HOMEM BISCOITO DO JEITO QUE VOCÊ IMAGINA NA BANDEJA? DEPOIS ESCREVA O NOME QUE VOCÊ ESCOLHEU PARA ELE.



NOSSAS MÃOS SÃO MUITO IMPORTANTES, NÃO É MESMO? COM ELAS PODEMOS FAZER MUITAS COISAS, INCLUSIVE USÁ-LAS PARA ENXERGAR DE OUTRA FORMA TUDO AO NOSSO REDOR. DESENHE ABAIXO COMO VOCÊ USA SUAS MÃOS NO DIA A DIA.



QUE TAL UM JOGO DIVERTIDO DA GALINHA RUIVA? VAMOS VER QUEM CONSEGUE CHEGAR PRIMEIRO E PEGAR O MILHO? JUNTE-SE COM ALGUNS AMIGOS E ESCOLHA UM DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA. DEPOIS, RECORTE E MONTE O DADO QUE ESTÁ NO ANEXO 2 E JOGUE COM ELES.



QUANTAS COMIDAS GOSTOSAS PODEMOS FAZER COM MACAXEIRA OU MANDIOCA, NÃO É MESMO? QUE TAL FAZERMOS UMA DELICIOSA TAPIOCA? NOMEIE, COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A) OS INGREDIENTES ABAIXO E DESENHE, NA PANELA, SUA TAPIOCA.









ASSIM COMO CAMILÃO, VOCÊ DEVE TER ALGUNS AMIGOS. VAMOS ENTÃO, COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A), FAZER UMA LISTA COM O NOME DELES(AS) E PERGUNTAR QUAL A COMIDA QUE MAIS GOSTAM?

NOME	COMIDA PREFERIDA

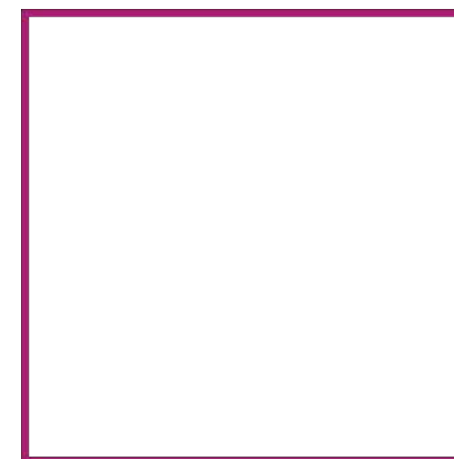
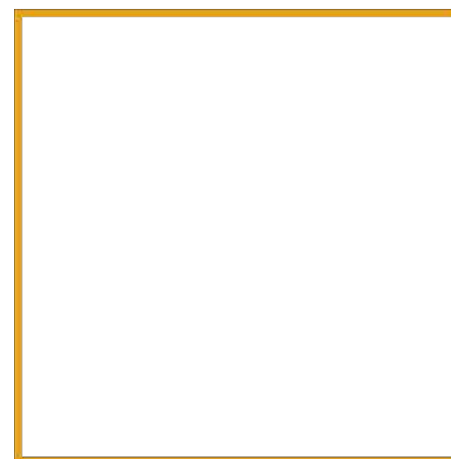
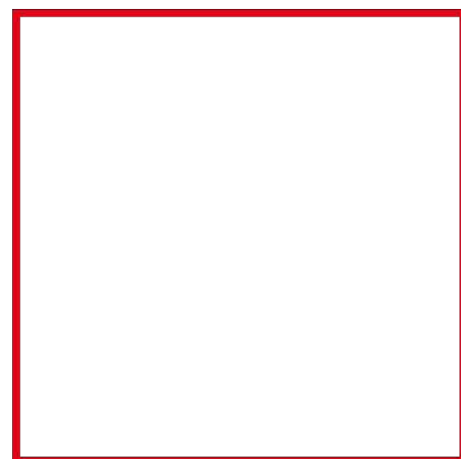
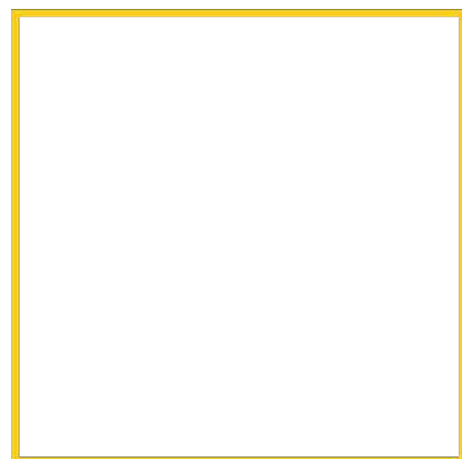
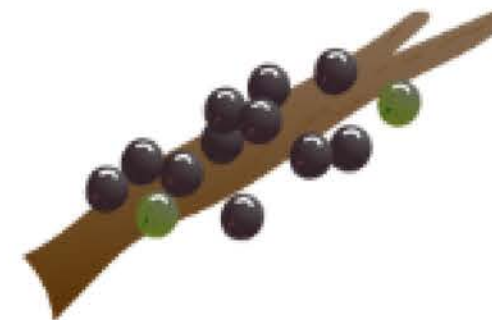
**CHAPEUZINHO VERMELHO NÃO PODE SE PERDER E NEM ENCONTRAR COM O LOBO MAL.
VOCÊ PODE AJUDÁ-LA A ENCONTRAR O CAMINHO QUE LEVA DIRETO PARA A CASA DA
VOVÓ?**



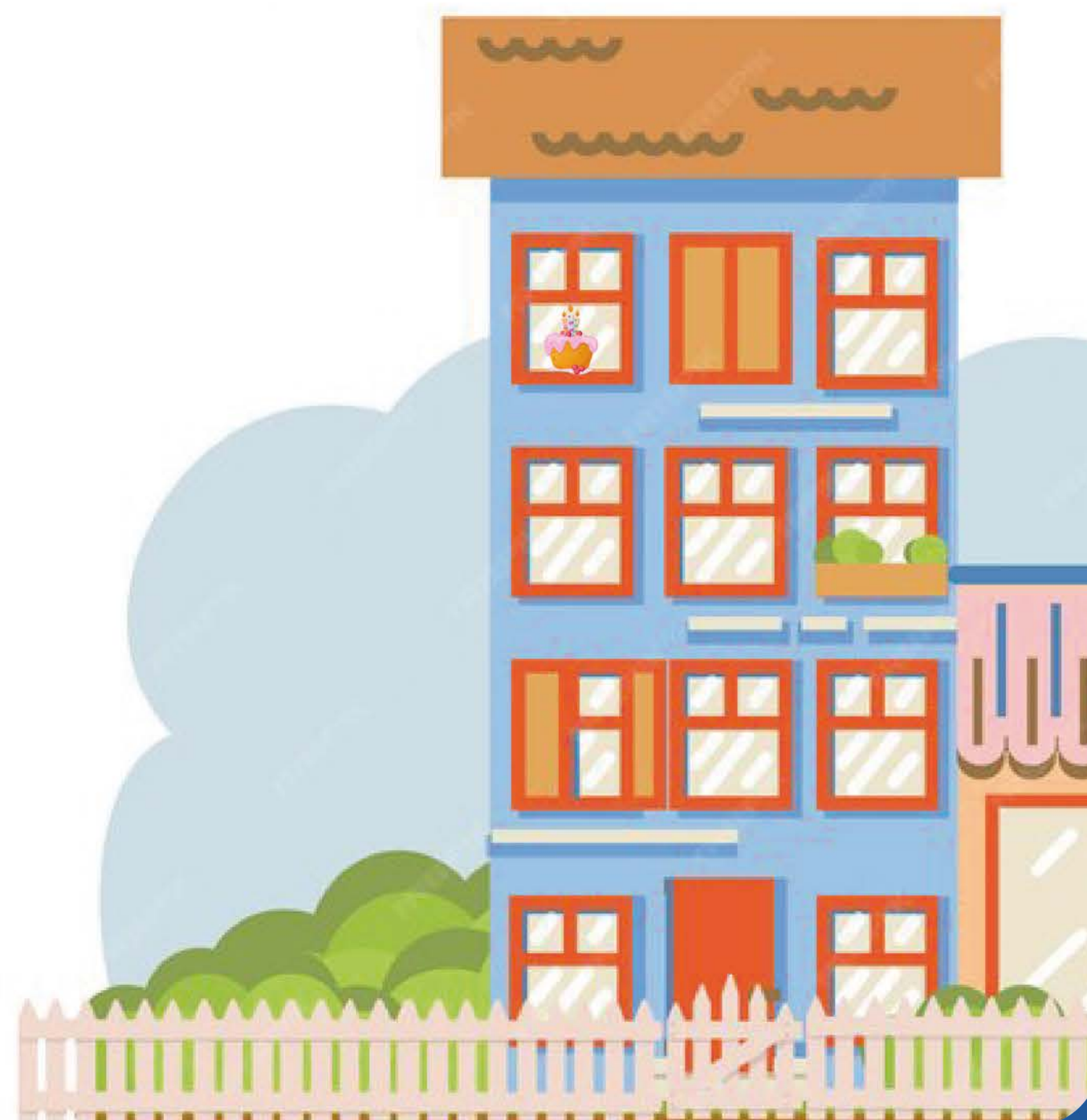
VAMOS ESCREVER A LISTA DOS ALIMENTOS QUE SUA TURMA ESCOLHEU PARA LEVAR PARA O PIQUENIQUE? DEPOIS, DESENHE AO LADO OS ITENS QUE VOCÊ ESCREVEU.



SUCO É UMA BEBIDA SAUDÁVEL E MUITO REFRESCANTE! VAMOS NOMEAR OS SABORES DE SUCO QUE ESTÃO NOS COPOS? RECORTE OS NOMES NO ANEXO 04 E COLE NOS QUADROS EMBAIXO DO COPO CORRESPONDENTE.



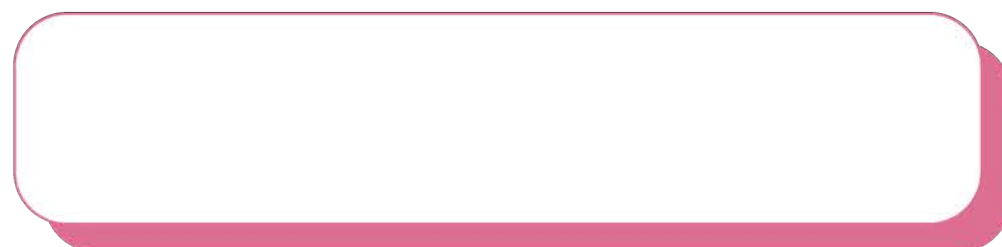
GOSTARAM DA HISTÓRIA? VAMOS RELEMBRAR A ORDEM QUE OS ANIMAIS CHEGARAM E COMO SE ORGANIZARAM PARA TENTAR ALCANÇAR O BOLO QUE ESTÁ "BEM LÁ NO ALTO"? DEPOIS COLE OS NOMES AO LADO.



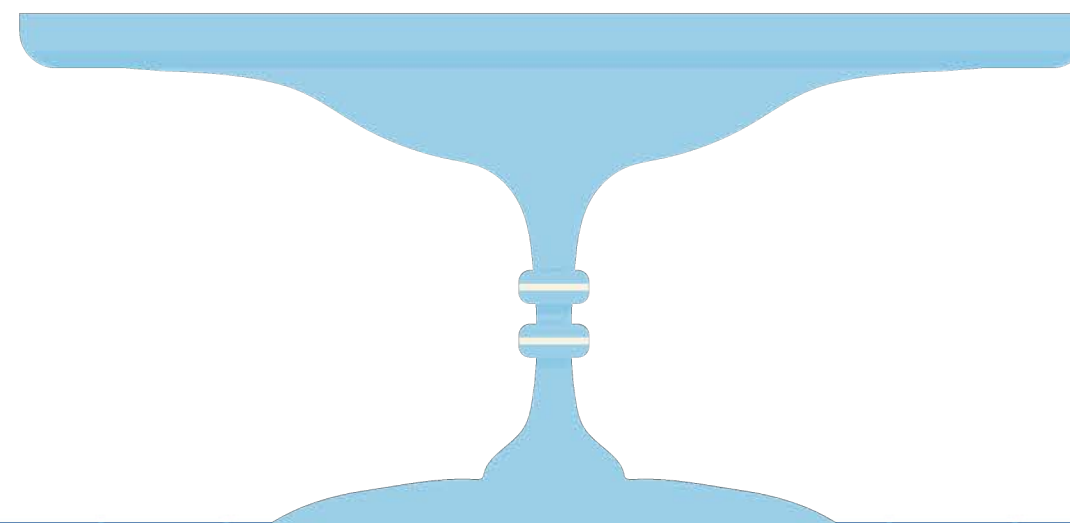
VOCÊ SABE O QUE PRECISAMOS PARA FAZER UM BOLO? QUE TAL CONVERSAR COM SUA FAMÍLIA E REGISTRAR ABAIXO IMAGENS DOS INGREDIENTES DE UM BOLO? PODE DESENHAR OU COLAR FIGURAS. USE SUA IMAGINAÇÃO!



HUMMMM! ESSE BOLO DEVE TER FICADO UMA DELÍCIA! AGORA, QUE TAL VOCÊ DESENHAR NA BANDEJA O SEU SABOR PREFERIDO DE BOLO. NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER, DO SEU JEITINHO, O NOME DELE.



**QUAL O SABOR DO
SEU BOLO PREFERIDO?**



HUUUMMM! É TÃO BOM QUANDO CHEGA A HORA DO ALMOÇO, NÃO É? MAS, ENQUANTO O ALMOÇO NÃO FICA PRONTO, O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER? DESENHE NO QUADRO ABAIXO:



AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE O TAMANHO DOS SEUS COLEGAS DE TURMA, FAÇA UM DESENHO SEU NO QUADRO DO MEIO. DEPOIS DESENHE UM(A) COLEGA MAIOR DO QUE VOCÊ DE UM LADO, E DO OUTRO UM(A) COLEGA MENOR. EM SEGUIDA, ESCREVA COMO SOUBER, O SEU NOME E OS DE SEUS COLEGAS.

VAMOS CONTINUAR BRINCANDO COM ELEMENTOS NATURAIS? AGORA, VOCÊ IRÁ PROCURAR, NO CHÃO, ALGUMAS FOLHINHAS PARA FAZERMOS UMA PINTURA BEM INTERESSANTE: ESCOLHA ALGUMAS FOLHINHAS E COLOQUE, UMA DE CADA VEZ, ATRÁS DESSA PÁGINA. EM SEGUIDA, COM O GIZ DE CERA DEITADO, VÁ PINTANDO A PARTE DA PÁGINA EM CIMA DE ONDE ESTÁ A FOLHA. USE FOLHAS DE FORMATOS E TAMANHOS DIFERENTES PARA FAZER UM EFEITO BEM LEGAL! VAMOS LÁ?





A SOPA É UM ALIMENTO MUITO NUTRITIVO E DELICIOSO. QUE TAL COLOCAR NA PANELA OS INGREDIENTES QUE USAMOS PARA FAZER UMA SOPA?



FOI DIVERTIDO BRINCAR COM AS PALAVRAS? AGORA VAMOS IMAGINAR A MISTURA DE DOIS ANIMAIS E DESENHÁ-LOS ABAIXO. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR, COMO SOUBER, OS SEUS NOMES.





Referências Bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil / Secretaria de Educação Básica. – Brasília : MEC, SEB, 2010.

_____. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

FERREIRO, Emilia. A desestabilização das escritas silábicas: alternâncias e desordem com pertinência. In: _____. O ingresso na escrita e nas culturas do escrito: seleção de textos de pesquisa / Emilia Ferreiro; tradução de Rosana Malerba. – São Paulo: Cortez, 2013. p. 63-76.

GARCIA, Andréa Cristina Mendes Geral. [et al.]. IBA - Interagir, brincar & aprender: material do professor: volume I: infantil III / GARCIA, Andréa Cristina Mendes Geral. [et al.]. – 1. ed. – Mogi das Cruzes: Prefeitura de Mogi das Cruzes, 2018.

KISHIMOTO, T. M. (org.). Jogo, brinquedo, brincadeira e educação. São Paulo: Cortez, 1994;

MACEDO, Lino de. Os jogos e sua importância na escola. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, n. 93, p. 05-11, 2013. Disponível em: <http://publicacoes.fcc.org.br/index.php/cp/article/view/843>. Acesso em: 28 março. 2022.

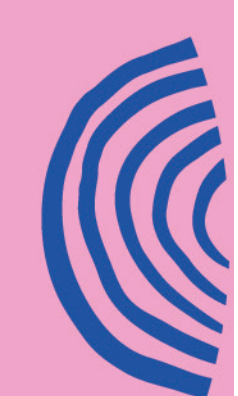
_____. Os jogos e o lúdico na aprendizagem escolar / Lino de Macedo, Ana Lúcia Sícoti Petty, Norimar Christe Passos. – Porto Alegre: Artmed, 2005.

MOLINARI, María Claudia. Escritura y revisión en la producción de juegos de mesa. Quehacer educativo, n. 131, p. 64-71. Disponível em: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.10402/pr.10402.pdf. Acesso em: 28 março. 2022.

OLIVEIRA, Zilma Ramos de. [et al.]. O trabalho do professor na educação infantil / Zilma Ramos de Oliveira [et al.]. – 3. ed. – São Paulo: Biruta, 2019.

RECIFE. Secretaria de Educação. Política de ensino da rede municipal do Recife. Coordenação: Alexsandra Felix de Lima Sousa, Jacira L'Amour Barreto de Barros, Nyrluce Marília Alves da Silva. 2. ed. rev. e atual. Recife: Secretaria de Educação, 2021. 6 v.

SINCLAIR, Hermine. A notação numérica na criança. In: _____. A produção de notações numéricas na criança: linguagem, número, ritmos e melodias/ sob a direção de Hermine Sinclair [et al.]; tradução de Maria Lucia F. Moro. – São Paulo: Cortez, 1990. p. 71-96.





ANEXOS



RECORTE AS IMAGENS ABAIXO E COLE, NA PÁGINA 4, O QUE CADA MORADOR DA VILA COMILANÇA LEVOU PARA A FESTA

ESTROGONOFE



OMELETE



GELATINA



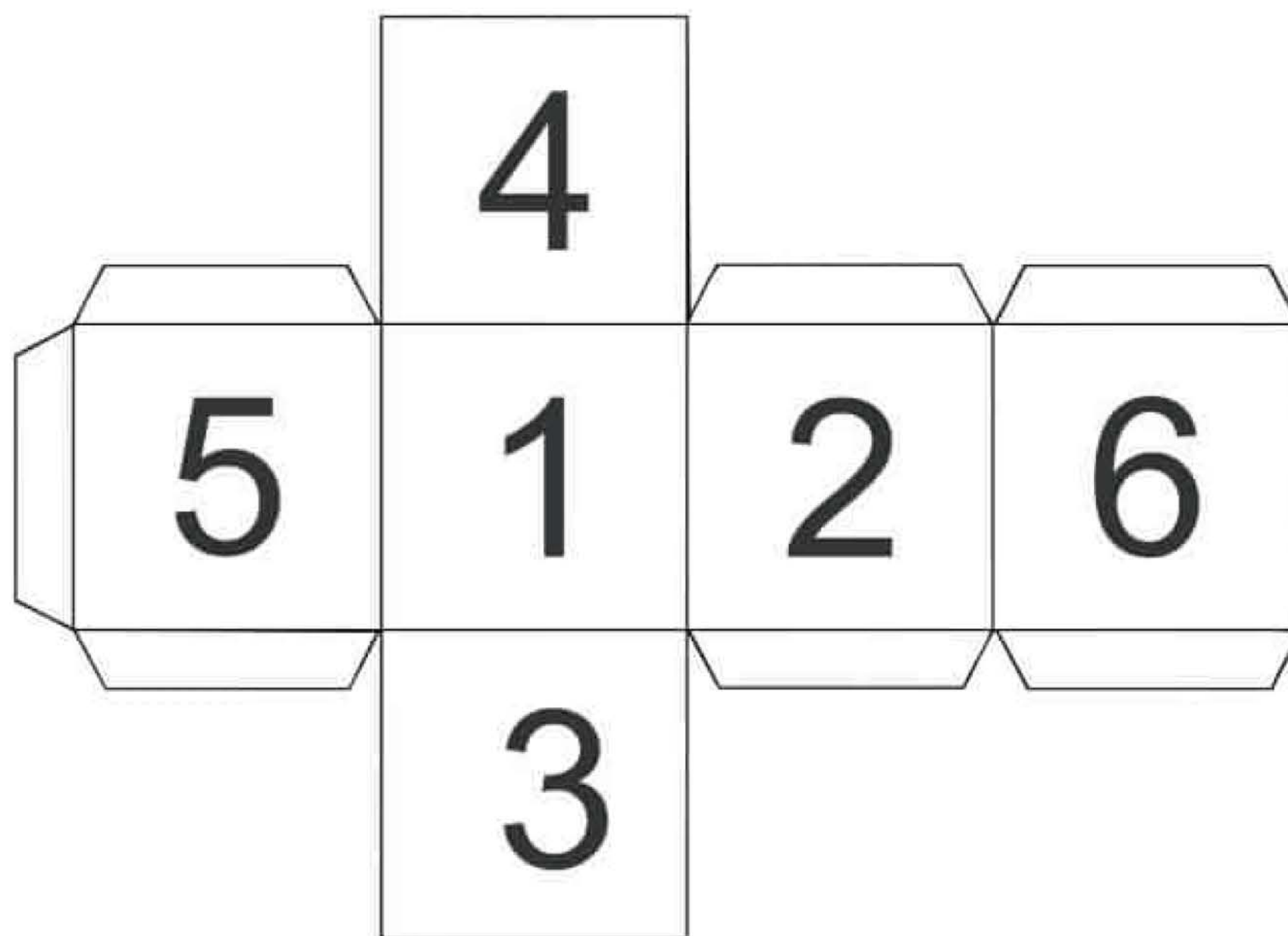
EMPADÃO



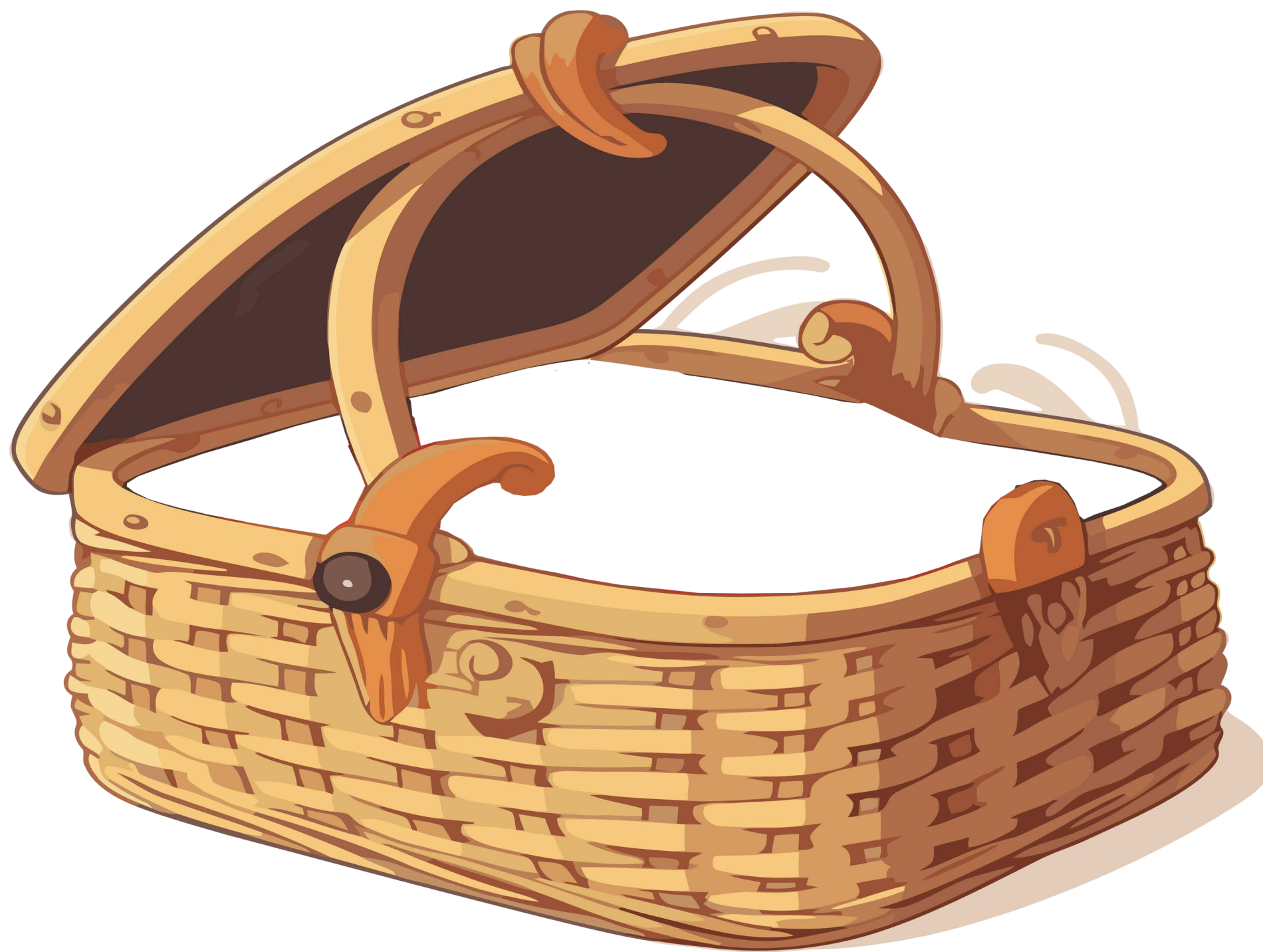
SUSPIROS



RECORTE E MONTE O DADO ABAIXO PARA USAR NO JOGO DA GALINHA RUIVA.

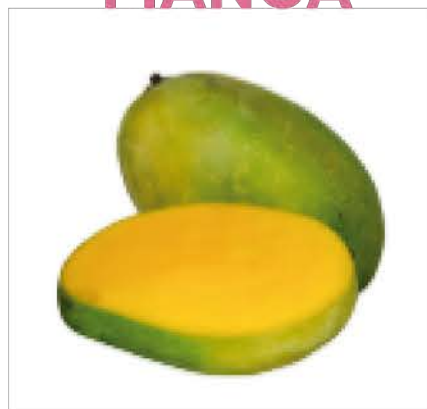


**VAMOS DESENHAR NA CESTA QUE ALIMENTO VOCÊ LEVARIA PARA UM PIQUENIQUE?
DEPOIS, FAÇA UMA PINTURA CAPRICHADA E RECORTE A CESTA PARA COLAR NO MURAL
DA TURMA.**

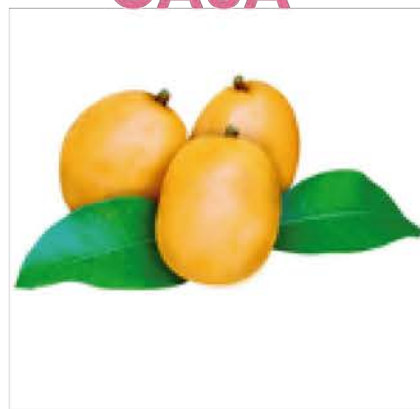


RECORTE AS IMAGENS ABAIXO PARA BRINCAR DE JOGO DA MEMÓRIA:

MANGA



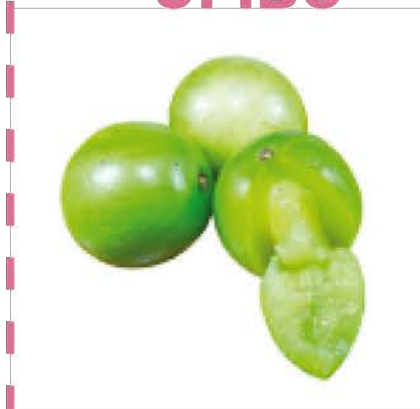
CAJÁ



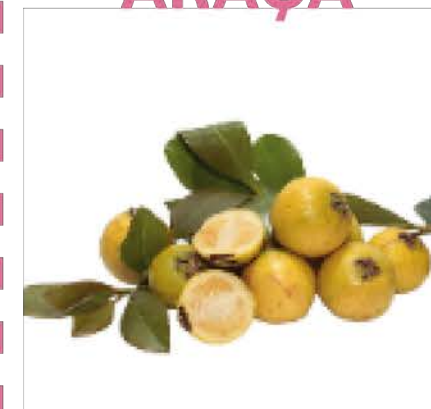
GOIABA



UMBU



ARAÇÁ



MARACUJÁ



PITANGA



CAJU



JABUTICABA



GUARANÁ



RECORTE NA LINHA PONTILHADA OS NOMES DOS SUCOS PARA COLAR NA ATIVIDADE DA PROPOSTA 13

MARACUJÁ

CAJU

JABUTICABA

PITANGA

OLHA SÓ QUANTOS ANIMAIS APARECERAM AQUI PARA TENTAR PEGAR O BOLO QUE ESTÁ "BEM LÁ NO ALTO"! VAMOS RECORTAR AS FIGURAS DOS ANIMAIS E SEUS NOMES PARA COLAR NA ATIVIDADE DA PROPOSTA 14



SAPO

URSO

PORCO



CACHORRO

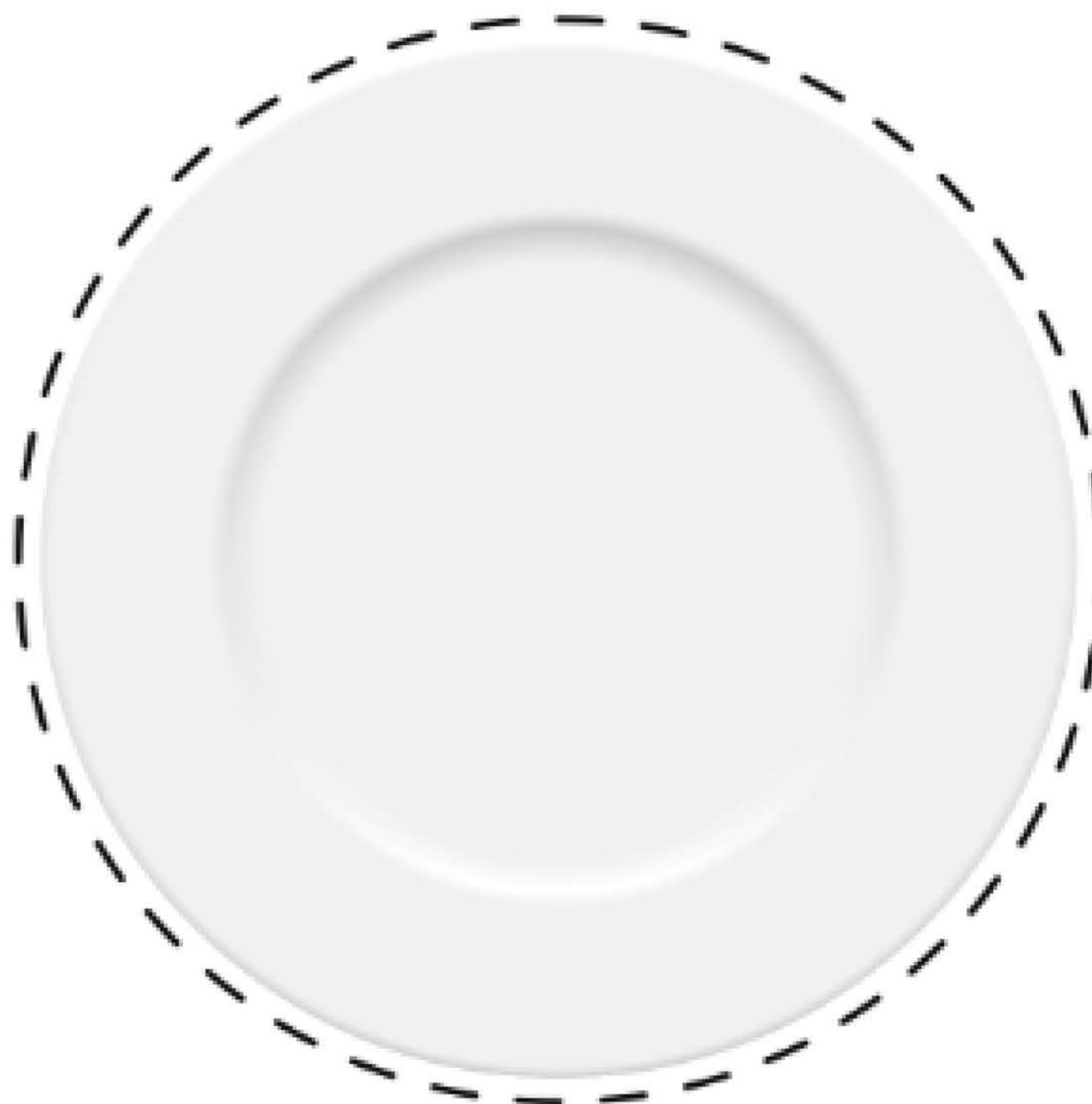
COELHO



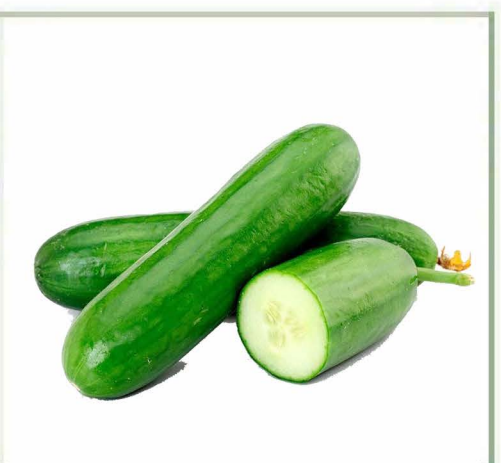
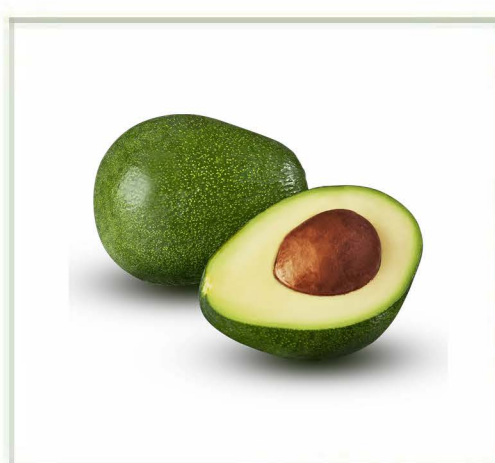
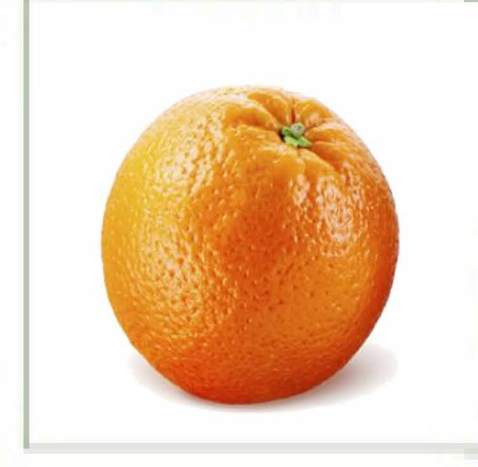
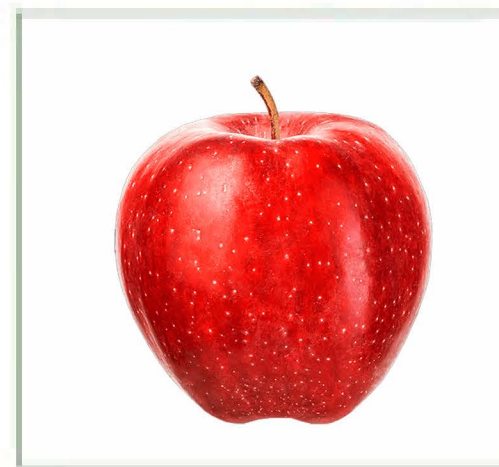
GALINHA

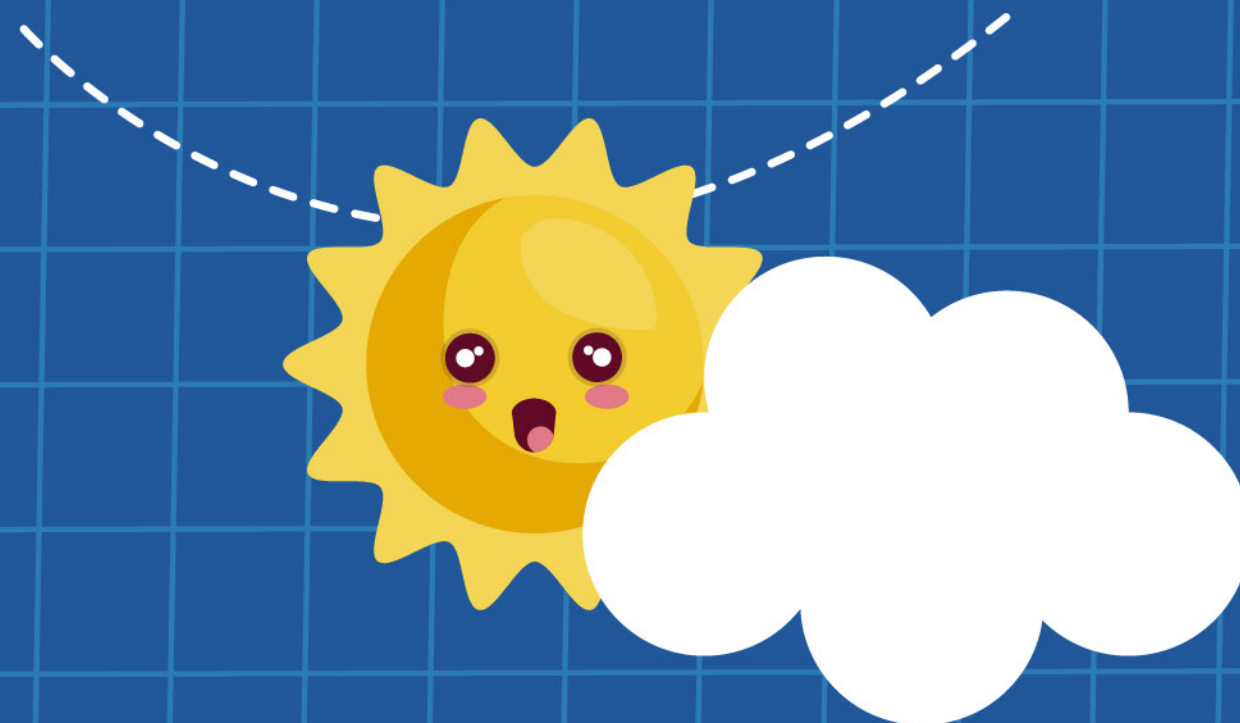
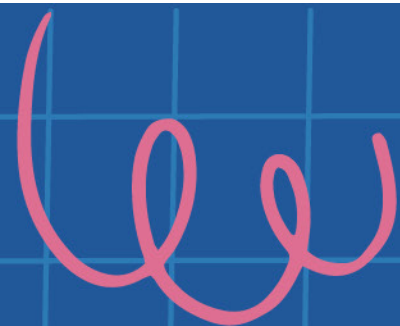
CRIANÇA

VAMOS MONTAR UM ALMOÇO BEM DELICIOSO? RECORTE O PRATO ABAIXO E USE SUA CRIATIVIDADE ! VALE COLAR FIGURAS, GRÃOS DE FEIJÃO, DESENHAR, MODELAR... CAPRICHE!



RECORTE, DENTRE AS FIGURAS ABAIXO, AS QUE PODEM SER USADAS PARA FAZER UMA DELICIOSA SOPA E COLE NA PANELA.





Secretaria de
Educação

